



**Сводные предложения Российского Союза ректоров  
по формированию перечня критериев оценки эффективности  
деятельности высших учебных заведений  
(июль 2012 года)**

*Параметры обсуждения*

В период с 9 по 20 июля 2012 г. согласно письму Заместителя Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 28.06.2012 г. № АК-6/12 Российский Союз ректоров провел межвузовское экспертное обсуждение Примерного перечня критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений.

В Аппарат Российского Союза ректоров поступили предложения от советов ректоров, представляющих вузы 40 субъектов Российской Федерации.

*Общие оценки*

Наибольшее число замечаний ректоров вызвали критерии раздела оценки образовательной деятельности вуза. В целом предлагается переработать указанный раздел. Более подробно о возможных критериях для этого раздела указано ниже.

Среди критериев раздела оценки научно-исследовательской деятельности вуза нареканий не вызвали только пункты 2.2 и 2.3. Но единое мнение относительно необходимости исключить из перечня критерий сложилось только относительно следующих пунктов:

– 2.1 и 2.4 – так как они выражены в абсолютных единицах и не могут адекватно отразить эффективность деятельности вузовских коллективов с разным числом НПР;

– 2.9 – так как расходы фиксируют не результат деятельности, а ее условия, а эффективность оценивается либо по результатам, либо по отношению результатов к условиям деятельности, но никогда по условиям деятельности.

Отдельные пункты требуют переформулирования. Наибольшее число вопросов вызвал пункт 2.17, так как не понятно, что должно быть в знаменателе данного показателя: общее число работников вуза, общее число НПП вуза или общее число защитившихся НПП вуза.

Столь же значительную дискуссию вызвал раздел оценки международной деятельности вуза. Единодушное возражение вызвало у ректоров ограничение числа зарубежных вузов, с которыми одобряется сотрудничество, перечнем, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 мая №811-р. Данный перечень направлен на автоматическое признание зарубежных дипломов на территории Российской Федерации, но это не означает, что в других зарубежных вузах отсутствуют научные школы, на обмен знаниями с которыми и направлено международное сотрудничество вузов.

#### *Предложение по подходу*

Для оценки предложенного Министерством образования и науки Российской Федерации примерного перечня критериев оценки эффективности деятельности вузов следует сделать несколько предварительных замечаний.

В образовательной деятельности основными функциями являются:

- 1) Передача существующих знаний.
- 2) Обновление существующих и генерация новых знаний.
- 3) Выстраивание широкого спектра связей с другими субъектами образовательной деятельности, включая работодателей, учредителей и общества в целом для формирования востребованного обществом и экономикой образования.

Оценить эффективность основных образовательных функций вуза возможно на основании следующих параметров:

1) В части **передачи существующих знаний** – разница в навыках, знаниях, умениях и компетенциях обучающихся за год и с начала обучения и по итогам его завершения (*существующие замеры навыков, знаний, умений и компетенций в PISA и AHELO измеряют их только на выходе, и их критерии сформированы на основании представления ученых о необходимых навыках, а не работодателей, которые являются основным потребителем итоговых навыков выпускника*).

2) В части **обновления существующих и генерации новых знаний** – прирост в уровне цитирований обучающихся и обучающихся и объеме доходов от НИОКР на 1 обучающегося и обучающегося в течение года.

3) В части **выстраивания широких связей с другими субъектами образовательной деятельности** – прирост в уровне вовлеченности представителей других организаций в деятельность образовательного

учреждения (на кадровом, финансовом и почасовом, например, при вычитке семинаров и лекций, уровнях).

#### *Предложение по критериям*

Исходя из вышесказанного следует оценить примерный перечень критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений, предложенный Министерством образования и науки Российской Федерации следующим образом.

I. В части оценки образовательной деятельности (передачи существующих знаний) – предложенные критерии **неадекватны** поставленным задачам, так как ни один из критериев в данном разделе *не отвечает на вопрос о том насколько изменились навыки, знания, умения и компетенции обучающихся за время образования.*

Учитывая отсутствие на данный момент профессиональных стандартов по большинству специальностей в качестве готовых критериев для **замера эффективности образовательной деятельности** высших учебных заведений можно предложить *провести проверку навыков, знаний и умений обучающихся на I курсе по стандартам государственного экзамена выпускников.*

Кроме того, следует ввести следующие критерии:

- 1) Доля выпускников - лауреатов международных премий от общего числа выпускников.
- 2) Доля выпускников - номинантов международных премий от общего числа выпускников.
- 3) Доля выпускников - лауреатов премий Российской Федерации от общего числа выпускников.
- 4) Доля выпускников - номинантов премий Российской Федерации от общего числа выпускников.
- 5) Доля работающих в государственных учреждениях или организациях с участием государства в уставном капитале от общего числа выпускников.

II. В части оценки научно-исследовательской деятельности предложенные Министерством образования и науки Российской Федерации критерии **частично соответствуют** задачам оценки эффективности функции обновления существующих и генерации новых знаний, так как *отсутствуют критерии оценки научно-исследовательской активности обучающихся.* Это свидетельствует о стремлении свести образовательную деятельность только к передаче существующих знаний, в то время как единство науки и образования

является главным трендом, то есть признается необходимым выработать у обучающегося навык к генерации новых знаний.

Кроме того, оценка уровня важности и активности публикаций в перечне, предложенном Министерством образования и науки Российской Федерации, строится исключительно на зарубежных научных базах данных, в то время как в России уже есть собственный индекс научной цитируемости. Следует отметить, что ключевой проблемой российского академического сообщества эксперты Thomson Reuters, владельца Web of science, называют именно внутреннюю разобщенность, очень низкий уровень взаимного русскоязычного цитирования.

Оказалась не затронута область научно-образовательной активности научно-педагогических работников (НПР).

Перечень критериев **оценки научно-исследовательской деятельности**, предложенных Министерством образования и науки Российской Федерации, следует дополнить следующими параметрами:

- 1) Количество цитирований в Web of Science студентов на 1 обучающегося на очном отделении.
- 2) Количество цитирований в Web of Science студентов на 1 публикацию обучающегося на очном отделении.
- 3) Количество цитирований в Scopus студентов на 1 обучающегося на очном отделении.
- 4) Количество цитирований в Scopus студентов на 1 публикацию обучающегося на очном отделении.
- 5) Количество публикаций студентов в Web of Science на 1 обучающегося на очном отделении.
- 6) Количество публикаций студентов в Scopus на 1 обучающегося на очном отделении.
- 7) Количество цитирований в РИНЦ студентов на 1 обучающегося на очном отделении.
- 8) Количество цитирований в РИНЦ студентов на 1 публикаций на 1 обучающегося на очном отделении.
- 9) Количество цитирований в РИНЦ работников вуза на 1 НПР вуза.
- 10) Количество цитирований в РИНЦ работников вуза на 1 публикацию НПР вуза.
- 11) Количество публикаций работников вуза в РИНЦ на 1 НПР вуза.
- 12) Количество публикаций студентов в РИНЦ на 1 обучающегося на очном отделении.

13) Количество учебников, выпущенных под грифом министерств Российской Федерации на 1 НПР вуза.

14) Количество печатных листов учебников, выпущенных под грифом министерств Российской Федерации на 1 НПР вуза.

15) Количество учебников, выпущенных под грифом министерств Российской Федерации на иностранных языках на 1 НПР вуза.

16) Количество печатных листов учебников, выпущенных под грифом министерств Российской Федерации на иностранных языках на 1 НПР вуза.

17) Доля доходов вуза от НИОКР обучающихся на очном отделении в общем доходе вуза.

18) Доходы вуза, полученные из средств грантов РФФИ, РГНФ, Президента Российской Федерации, некоммерческих негосударственных фондов, зарегистрированных в Российской Федерации, от НИОКР студентов в расчете на 1 обучающегося на очном отделении.

19) Доходы вуза, полученные из средств, выделяемых из федерального бюджета в рамках федеральных целевых программ, а также государственных контрактов с федеральными и региональными министерствами, ведомствами, государственными учреждениями, от НИОКР студентов в расчете на 1 обучающегося на очном отделении.

20) Доходы вуза, полученные из средств, выделяемых коммерческими предприятиями частной или смешанной формы собственности, зарегистрированных в Российской Федерации, от НИОКР студентов в расчете на 1 обучающегося на очном отделении.

21) Доходы вуза, полученные от управления объектами интеллектуальной собственности, произведенными студентами вуза и поставленными на баланс вуза, в расчете на 1 обучающегося на очном отделении.

22) Отношение доходов вуза от реализованных студентами НИОКР к расходам вуза на реализацию студентами НИОКР.

23) Доля работников вуза лауреатов международных премий от общего числа НПР.

24) Доля работников вуза номинантов международных премий от общего числа НПР.

25) Доля работников вуза лауреатов премий Российской Федерации от общего числа НПР.

26) Доля работников вуза номинантов премий Российской Федерации от общего числа НПР.

27) Доля студентов вуза лауреатов международных премий от общего числа обучающихся в вузе.

28) Доля студентов вуза номинантов международных премий от общего числа обучающихся в вузе.

29) Доля студентов вуза лауреатов премий Российской Федерации от общего числа обучающихся в вузе.

30) Доля студентов вуза номинантов премий Российской Федерации от общего числа обучающихся в вузе.

31) Число заявок, поданных работниками вуза на гранты РФФИ, РГНФ, Президента Российской Федерации, некоммерческих негосударственных фондов, зарегистрированных в Российской Федерации, на одного НПР вуза НИОКР студентов в расчете на 1 обучающегося на очном отделении.

32) Число заявок работников вуза, поддержанных грантами РФФИ, РГНФ, Президента Российской Федерации, некоммерческих негосударственных фондов, зарегистрированных в Российской Федерации, на одного НПР вуза НИОКР студентов в расчете на 1 обучающегося на очном отделении.

33) Число заявок, поданных студентами вуза на гранты РФФИ, РГНФ, Президента Российской Федерации, некоммерческих негосударственных фондов, зарегистрированных в Российской Федерации, на одного обучающегося на очном отделении.

34) Число заявок студентов вуза, поддержанных грантами РФФИ, РГНФ, Президента Российской Федерации, некоммерческих негосударственных фондов, зарегистрированных в Российской Федерации, на одного обучающегося на очном отделении.

35) Число заявок, поданных студентами вуза на гранты РФФИ, РГНФ, Президента Российской Федерации, некоммерческих негосударственных фондов, зарегистрированных в Российской Федерации, на одного НПР вуза НИОКР студентов в расчете на 1 обучающегося на очном отделении.

III. В части оценки широты связей с другими субъектами образовательной деятельности (международная деятельность) предложенные Министерством образования и науки Российской Федерации критерии **недостаточны**, так как не только зарубежные организации и граждане и не столько они формируют перечень лиц, заинтересованных в деятельности образовательных организаций (прежде всего, это *российские учредители, работодатели, ученые и общественность, а критерии оценки выстраивания с ними связей отсутствуют*).

Перечень критериев **оценки широты связей с другими субъектами образовательной деятельности (международная деятельность)**, предложенных МОН, следует дополнить следующими параметрами:

- 1) Доля граждан России, зарегистрированных в регионах, отличных от региона регистрации вуза, среди обучающихся вуза.
- 2) Доля представителей органов государственной власти среди обучающихся вуза.
- 3) Доля представителей коммерческих предприятий частной или смешанной формы собственности, зарегистрированных в Российской Федерации, среди обучающихся вуза.
- 4) Доля представителей научно-исследовательских государственных учреждений среди обучающихся вуза.
- 5) Доля представителей других российских вузов среди обучающихся вуза.
- 6) Доля представителей ссузов среди обучающихся вуза;
- 7) Доля представителей общеобразовательных школ среди обучающихся вуза.
- 8) Доля представителей зарубежных вузов (кроме граждан из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии) среди обучающихся вуза.
- 9) Доля представителей зарубежных вузов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии среди обучающихся вуза.
- 10) Доля граждан России, зарегистрированных в регионах, отличных от региона регистрации вуза, среди обучающихся вуза с полным возмещением затрат.
- 11) Доля представителей органов государственной власти среди обучающихся вуза с полным возмещением затрат.
- 12) Доля представителей коммерческих предприятий частной или смешанной формы собственности, зарегистрированных в Российской Федерации, среди обучающихся вуза с полным возмещением затрат.
- 13) Доля представителей научно-исследовательских государственных учреждений среди обучающихся вуза с полным возмещением затрат.
- 14) Доля представителей других российских вузов среди обучающихся вуза с полным возмещением затрат.
- 15) Доля представителей ссузов среди обучающихся вуза с полным возмещением затрат.
- 16) Доля представителей общеобразовательных школ среди обучающихся вуза с полным возмещением затрат.
- 17) Доля представителей зарубежных вузов (кроме граждан из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии) среди обучающихся вуза с полным возмещением затрат.

18) Доля представителей зарубежных вузов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии среди обучающихся вуза с полным возмещением затрат.

19) Доля доходов вуза, полученных из средств организаций и органов государственной власти регионов отличных от региона регистрации вуза, за НИОКР в общем объеме доходов вуза.

20) Доля доходов вуза, полученных из средств органов государственной власти, за НИОКР в общем объеме доходов вуза.

21) Доля доходов вуза, полученных из средств коммерческих предприятий частной или смешанной формы собственности, зарегистрированных в Российской Федерации, за НИОКР в общем объеме доходов вуза.

22) Доля доходов вуза, полученных из средств научно-исследовательских государственных учреждений, за НИОКР в общем объеме доходов вуза.

23) Доля доходов вуза, полученных из средств других российских вузов, за НИОКР в общем объеме доходов вуза.

24) Доля доходов вуза, полученных из средств ссузов, за НИОКР в общем объеме доходов вуза.

25) Доля доходов вуза, полученных из средств общеобразовательных школ, за НИОКР в общем объеме доходов вуза.

26) Доля доходов вуза, полученных из средств зарубежных вузов (кроме граждан из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), за НИОКР в общем объеме доходов вуза.

27) Доля доходов вуза, полученных из средств зарубежных вузов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, за НИОКР в общем объеме доходов вуза.

28) Доля граждан России, зарегистрированных в регионах, отличных от региона регистрации вуза и являющихся научными, педагогическими или административными работниками (в том числе по совместительству) вуза, в общей численности научных, педагогических и административных работников вуза.

29) Доля представителей органов государственной власти, являющихся штатными научными, педагогическими или административными работниками (в том числе по совместительству) вуза, в общей численности научных, педагогических и административных работников вуза.

30) Доля представителей коммерческих предприятий частной или смешанной формы собственности, зарегистрированных в Российской Федерации, являющихся научными, педагогическими или административными работниками (в том числе по совместительству) вуза, в общей численности научных, педагогических и административных работников вуза.



31) Доля представителей научно-исследовательских государственных учреждений, являющихся научными, педагогическими или административными работниками (в том числе по совместительству) вуза, в общей численности научных, педагогических и административных работников вуза.

32) Доля представителей других российских вузов, являющихся научными, педагогическими или административными работниками (в том числе по совместительству) вуза, в общей численности научных, педагогических и административных работников вуза.

33) Доля представителей ссузов, являющихся научными, педагогическими или административными работниками (в том числе по совместительству) вуза, в общей численности научных, педагогических и административных работников вуза.

34) Доля представителей общеобразовательных школ, являющихся научными, педагогическими или административными работниками (в том числе по совместительству) вуза, в общей численности научных, педагогических и административных работников вуза.

35) Доля представителей зарубежных вузов (кроме граждан из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), являющихся научными, педагогическими или административными работниками (в том числе по совместительству) вуза, в общей численности научных, педагогических и административных работников вуза.

36) Доля представителей зарубежных вузов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, являющихся научными, педагогическими или административными работниками (в том числе по совместительству) вуза, в общей численности научных, педагогических и административных работников вуза.

37) Доля учебной нагрузки, приходящейся на граждан России, зарегистрированных в регионах, отличных от региона регистрации вуза и являющихся научными, педагогическими или административными работниками (в том числе по совместительству) вуза, в общей объеме учебной нагрузки вуза.

38) Доля учебной нагрузки, приходящейся на представителей органов государственной власти, являющихся штатными научными, педагогическими или административными работниками (в том числе по совместительству) вуза, в общей объеме учебной нагрузки вуза.

39) Доля учебной нагрузки, приходящейся на представителей коммерческих предприятий частной или смешанной формы собственности, зарегистрированных в Российской Федерации, являющихся научными,

педагогическими или административными работниками (в том числе по совместительству) вуза, в общей объеме учебной нагрузки вуза.

40) Доля учебной нагрузки, приходящейся на представителей научно-исследовательских государственных учреждений, являющихся научными, педагогическими или административными работниками (в том числе по совместительству) вуза, в общей объеме учебной нагрузки вуза.

41) Доля учебной нагрузки, приходящейся на представителей других российских вузов, являющихся научными, педагогическими или административными работниками (в том числе по совместительству) вуза, в общей объеме учебной нагрузки вуза.

42) Доля учебной нагрузки, приходящейся на представителей вузов, являющихся научными, педагогическими или административными работниками (в том числе по совместительству) вуза, в общей объеме учебной нагрузки вуза.

43) Доля учебной нагрузки, приходящейся на представителей общеобразовательных школ, являющихся научными, педагогическими или административными работниками (в том числе по совместительству) вуза, в общей объеме учебной нагрузки вуза.

44) Доля учебной нагрузки, приходящейся на представителей зарубежных вузов (кроме граждан из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), являющихся научными, педагогическими или административными работниками (в том числе по совместительству) вуза, в общей объеме учебной нагрузки вуза.

45) Доля учебной нагрузки, приходящейся на представителей зарубежных вузов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, являющихся научными, педагогическими или административными работниками (в том числе по совместительству) вуза, в общей объеме учебной нагрузки вуза.

46) Доля работников вуза, работающих также в организациях или органах государственной власти регионов, отличных от региона регистрации вуза, в общей численности работников вуза.

47) Доля работников вуза, работающих также в органах государственной власти, в общей численности работников вуза.

48) Доля работников вуза, работающих также в коммерческих предприятиях частной или смешанной формы собственности, зарегистрированных в Российской Федерации, в общей численности работников вуза.

49) Доля работников вуза, работающих также в научно-исследовательских государственных учреждениях, в общей численности работников вуза.

50) Доля работников вуза, работающих также в других российских вузах, в общей численности работников вуза.

51) Доля работников вуза, работающих также в ссузах, в общей численности работников вуза.

52) Доля работников вуза, работающих также в общеобразовательных школах, в общей численности работников вуза;

53) Доля работников вуза, работающих также в зарубежных вузах (кроме граждан из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), в общей численности работников вуза.

54) Доля работников вуза, работающих также в зарубежных вузах из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в общей численности работников вуза.

55) Доля обучающихся вуза, прошедших в течение учебного года практику в организациях или органах государственной власти регионов, отличных от региона регистрации вуза, в общей численности обучающихся вуза.

56) Доля обучающихся вуза, прошедших в течение учебного года обучение не менее одного семестра (триместра) в органах государственной власти, в общей численности обучающихся вуза.

57) Доля обучающихся вуза, прошедших в течение учебного года практику в коммерческих предприятиях частной или смешанной формы собственности, зарегистрированных в Российской Федерации, в общей численности обучающихся вуза.

58) Доля обучающихся вуза, прошедших в течение учебного года практику в научно-исследовательских государственных учреждениях, в общей численности обучающихся вуза.

59) Доля обучающихся вуза, прошедших в течение учебного года обучение не менее одного семестра (триместра) в других российских вузах, в общей численности обучающихся вуза.

60) Доля обучающихся вуза, прошедших практику в ссузах, в общей численности обучающихся вуза.

61) Доля обучающихся вуза, прошедших практику в общеобразовательных школах, в общей численности обучающихся вуза.

62) Доля обучающихся вуза, прошедших в течение учебного года обучение не менее одного семестра (триместра) в зарубежных вузах (кроме граждан из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), в общей численности обучающихся вуза.

63) Доля обучающихся вуза, прошедших в течение учебного года обучение не менее одного семестра (триместра) в зарубежных вузах из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в общей численности обучающихся вуза.

64) Доля обучающихся вуза по образовательным программам послевузовского профессионального образования, прошедших стажировки в организациях или органах государственной власти регионов, отличных от региона регистрации вуза, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам послевузовского профессионального образования.

65) Доля обучающихся вуза по образовательным программам послевузовского профессионального образования, прошедших стажировки в органах государственной власти, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам послевузовского профессионального образования.

66) Доля обучающихся вуза по образовательным программам послевузовского профессионального образования, прошедших стажировки в коммерческих предприятиях частной или смешанной формы собственности, зарегистрированных в Российской Федерации, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам послевузовского профессионального образования.

67) Доля обучающихся вуза по образовательным программам послевузовского профессионального образования, прошедших стажировки в научно-исследовательских государственных учреждениях, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам послевузовского профессионального образования.

68) Доля обучающихся вуза по образовательным программам послевузовского профессионального образования, прошедших стажировки в других российских вузах, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам послевузовского профессионального образования.

69) Доля обучающихся вуза по образовательным программам послевузовского профессионального образования, прошедших стажировки в ссузах, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам послевузовского профессионального образования.

70) Доля обучающихся вуза по образовательным программам послевузовского профессионального образования, прошедших стажировки в общеобразовательных школах, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам послевузовского профессионального образования.

71) Доля обучающихся вуза по образовательным программам послевузовского профессионального образования, прошедших стажировки в зарубежных вузах (кроме граждан из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), в общей численности

обучающихся вуза по образовательным программам послевузовского профессионального образования.

72) Доля обучающихся вуза по образовательным программам послевузовского профессионального образования, прошедших стажировки в зарубежных вузах из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам послевузовского профессионального образования.

73) Доля граждан России, зарегистрированных в регионах, отличных от региона регистрации вуза, среди аспирантов вуза, обучающихся с полным возмещением затрат.

74) Доля представителей органов государственной власти среди аспирантов вуза, обучающихся с полным возмещением затрат.

75) Доля представителей коммерческих предприятий частной или смешанной формы собственности, зарегистрированных в Российской Федерации, среди аспирантов вуза, обучающихся с полным возмещением затрат;

76) Доля представителей научно-исследовательских государственных учреждений среди аспирантов вуза, обучающихся с полным возмещением затрат.

77) Доля представителей других российских вузов среди аспирантов вуза, обучающихся с полным возмещением затрат.

78) Доля представителей вузов среди аспирантов вуза, обучающихся с полным возмещением затрат.

79) Доля представителей общеобразовательных школ среди аспирантов вуза, обучающихся с полным возмещением затрат.

80) Доля представителей зарубежных вузов (кроме граждан из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии) среди аспирантов вуза, обучающихся с полным возмещением затрат.

81) Доля представителей зарубежных вузов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии среди аспирантов вуза, обучающихся с полным возмещением затрат.

82) Доля работников вуза, обладающих дипломом другого вуза Российской Федерации от общего числа НПП.

83) Доля работников вуза, обладающих дипломом зарубежного вуза (кроме вузов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), от общего числа НПП.

84) Доля работников вуза, обладающих дипломом зарубежного вуза из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, от общего числа НПП.

85) Доля работников вуза, обладающих почетным званием, присвоенным органом государственной власти региона, отличного от региона регистрации вуза, или организацией, зарегистрированной в регионе, отличного от региона регистрации вуза, в общей численности работников вуза.

86) Доля работников вуза, обладающих почетным званием, присвоенным органом государственной власти, в общей численности работников вуза.

87) Доля работников вуза, обладающих почетным званием, присвоенным коммерческим предприятием частной или смешанной формы собственности, зарегистрированным в Российской Федерации, в общей численности работников вуза.

88) Доля работников вуза, обладающих почетным званием, присвоенным научно-исследовательским государственным учреждением, в общей численности работников вуза.

89) Доля работников вуза, обладающих почетным званием, присвоенным другим российским вузом, в общей численности работников вуза.

90) Доля работников вуза, обладающих почетным званием, присвоенным ссузом, в общей численности работников вуза.

91) Доля работников вуза, обладающих почетным званием, присвоенным общеобразовательной школой, в общей численности работников вуза.

92) Доля работников вуза, обладающих почетным званием, присвоенным зарубежным вузом (кроме вузов стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), в общей численности работников вуза.

93) Доля работников вуза, обладающих почетным званием, присвоенным зарубежным вузом стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в общей численности работников вуза.

IV. **Выделение** специального раздела, оценивающего финансово-экономическую деятельность вуза, в целом, следует признать **избыточным**, так как его критерии могут быть распределены по другим разделам, прежде всего, в раздел оценки широты связей вуза (международная деятельность), то есть его социально-экономической устойчивости. При этом их, безусловно, следует дополнить таким критерием как *отношение ликвидных активов (денежных средств) к значению расходов по приносящей доход деятельности*.

В целом, следует отметить, что на данный момент наиболее эффективными инструментами оценки деятельности крупных социально-экономических институций каковыми являются вузы считаются не абсолютные критерии и даже не относительные, а динамика соответствия относительных критериев

динамике выбранных ориентиров. Учитывая, что главной в научно-образовательной деятельности является на данный момент ориентация на рост фундаментальных и прикладных исследований, принципиальными в данном случае окажутся следующие два критерия:

1) Прирост не ниже уровня инфляционных ожиданий объема внебюджетных доходов и доходов от внедрения научных разработок на 1 научно-педагогического работника и обучающегося.

2) Плавное ускорение прироста числа цитирований в российских и зарубежных научных журналах темпами не ниже общемировых на 1 научно-педагогического работника и обучающегося.