



Сводные предложения отраслевых вузовских ассоциаций и объединений работодателей для подготовки отраслевых критериев мониторинга оценки эффективности деятельности вузов в 2013 году

I.	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
<p>1. Количество главных штатных специалистов регионального, окружного и федерального уровня, работающих в вузе (нет – 0 баллов, 2-5 человек – 10 баллов, 6-10 человек – 20 баллов, более 10 человек – 30 баллов);</p> <p>2. Наличие собственной клинической базы вуза, коечная емкость клиник (нет – 0 баллов, 200-300 коек – 10 баллов, 301-500 коек – 20 баллов, 501-800 – 30 баллов, свыше 800 – 40 баллов);</p> <p>3. Наличие в структуре клиник специализированных отделений, оказывающих высокотехнологичные виды медицинской помощи (да – 10 баллов, нет – 0 баллов);</p> <p>4. Количество пролеченных больных (в год) в клиниках вуза, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации (нет – 0 баллов, более – 100 человек – 10 баллов, 200 – 499 – 20 баллов, более 500 человек – 30 баллов);</p> <p>5. Укомплектованность клиник вуза врачебными кадрами, средним и младшим медицинским персоналом (более 98% – 10 баллов, нет – 0 баллов);</p> <p>6. Количество врачей клиник вуза, имеющих ученые степени (нет – 0 баллов, менее 10 % – 10 баллов, 11-29% – 20 баллов, более 30% – 30 баллов);</p> <p>7. Доля объема оказания медицинской помощи в клиниках вуза за счет средств ОМС (более 40% – 10 баллов, менее 40% – 5 баллов);</p> <p>8. Удельный вес кафедр, осуществляющих свою деятельность (учебную, медицинскую, научную) на базе клиник вуза (доля от общего количества клинических кафедр) (более 50% – 20 баллов, 30 - 50% – 10 баллов, менее 30% – 0 баллов);</p> <p>9. Наличие освоенных и внедренных новых видов высоких медицинских технологий (нет – 0 баллов, есть – 20 баллов);</p> <p>10. Участие вуза в реализации федеральных целевых программ по отрасли.</p> <p>Пороговым значением должна быть принята сумма баллов более или равная 70.</p>	

II.	АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ МОРСКАЯ ТЕХНИКА ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19.	Участие вуза в реализации федеральных целевых программ по отрасли; Количество патентов на изобретения и другие виды интеллектуальной деятельности (МИП); Доля расходов на НИОКР от общих расходов вуза; Объем НИОКР (на 1-го НПР); Количество выигранных отраслевых грантов за последние 3 года на 1-го НПР; Доля обучающихся по программам послевузовского профобразования, прошедших стажировки в зарубежных вузах; Объем расходов на доступ к международным электронным базам данных, библиотекам и аналитическим системам в расчете на 1-го студента; Доля студентов – номинантов международных премий; Доля НПР – номинантов международных премий и почетных званий иностранных вузов; Величина доходов от реализации результатов НИОКР на 1-го НПР в единицах средней заработной платы в экономике региона; Доля объема финансирования по грантам, выделенным вузу РФФИ и РГНФ, к общей величине доходов, начиная с 2010 г.; Отношение государственных денег ко всему исследовательскому бюджету университета; Доля финансовых средств, привлеченных от международной деятельности; Доля финансовых средств, привлеченных от предприятий; Доля дохода от реализуемых программ ДПО; Общая площадь учебно-лабораторных зданий, имеющих у вуза на праве собственности и закрепленных за вузом на праве оперативного управления, в расчете на 1-го студента; Количество филиалов и базовых кафедр вуза в НИИ и фирмах, число совместных лабораторий и научно-образовательных центров, технологических платформ на 1-го НПР; Количество работающих при вузе научных центров, НИИ, лабораторий; Количество работающих при вузе лабораторий, организованных предприятиями;

20. Количество созданных при вузе технопарков и бизнес-инкубаторов;
21. Количество ПЭВМ на 1-го студента;
22. Средние денежные доходы выпускников вуза в единицах средней заработной платы в экономике региона;
23. Доля кафедр, финансирование которых производится за счет средств работодателей;
24. Доля студентов, обучение которых производится за счет средств работодателей;
25. Доля специализированных основных образовательных программ, реализуемых по заказу предприятий и организаций региона, от общего числа программ по данному направлению подготовки/специальности;
26. Объем заявок на целевую подготовку кадров от работодателей отрасли на 1-го студента;
27. Объем хоздоговорных работ на 1-го НИР;
28. Доля выпускников вуза, зарегистрированных на бирже труда, в общем числе выпускников;
29. Доля выпускников, занимающих руководящие посты в государстве;
30. Доля выпускников, занимающих руководящие должности в крупнейших компаниях России;
31. Доля выпускников, работающих на руководящих должностях промышленных предприятий, занявших их в течение 5 лет после окончания вуза;
32. Количество ФЦП, в которых участвует вуз.

III.	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
1.	Участие вуза в реализации федеральных целевых программ по отрасли;
2.	Количество студентов с международно признанной сертификацией;
3.	Количество участников международных студенческих соревнований (наравне с международными конференциями);
4.	Количество привлеченных преподавателей из отрасли;
5.	Количество студентов, подготовленных по программам, основанным на отраслевых профстандартах и сертифицированных отраслевым объединением.

IV.	ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА
1.	Участие вуза в реализации федеральных целевых программ по отрасли;
2.	Участие вуза в совершенствовании инженерного образования, особенно международного уровня: деятельность центров инженерной педагогики, мониторинговых комитетов темпус-проектов;
3.	Исчерпывающее количество заявок от предприятий отрасли на выпускников, обучающихся за счет средств государственного бюджета;
4.	Доля положительных отзывов отраслевых работодателей на выпускников;
5.	Участие в образовательной деятельности вуза ведущих специалистов отрасли;
6.	Наличие признания ФАМРТ на осуществление подготовки к дипломированию плавсостава (наличие обновляемой современной тренажерной базы подготовки отраслевиков, наличие сертифицированных тренажерных средств, обеспечивающих выполнение требований ИМО и т.п.);
7.	Наличие действующих учебных судов (либо договоров на аренду посадочных мест на судах) для обеспечения учебных плавательных практик;
8.	Наличие в образовательном комплексе возможности реализации непрерывной профессиональной подготовки от рабочего до инженера (НПО - СПО - ВПО) с отрывом и без отрыва от производства, а также программ повышения квалификации и профессиональной подготовки для обеспечения всесторонних потребностей отрасли;
9.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работы, выполняемых по заказу отраслевых предприятий;
10.	Количество публикаций в рецензируемых отраслевых и научных журналах, участие в конференциях, выставках, профессиональных конкурсах.

V.	СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА
1.	Участие вуза в реализации федеральных целевых программ по отрасли;
2.	Средний балл внутривузовских творческих испытаний;
3.	Доходы высшего учебного заведения, полученные от деятельности студенческих строительных отрядов;
4.	Удельный вес контингента студентов очной формы обучения, занятых в студенческих строительных отрядах в общем контингенте студентов очной формы обучения;
5.	Членство высшего учебного заведения и его представителей в международных, всероссийских и региональных экспертных советах, рабочих группах, общественных организациях и саморегулируемых организациях по профилю осуществляемой научно-образовательной деятельности;
6.	Наличие соглашений и договоров о научном и научно-техническом сотрудничестве, заключенных высшим учебным заведением, с

отраслевыми заказчиками наукоемкой продукции;

7. Количество реализуемых в регионе отраслевых проектов, созданных с участием высшего учебного заведения.
8. Наличие и количество членов государственных академий наук по профилю высшего учебного заведения;
9. Наличие и количество Лауреатов Премий Правительства Российской Федерации и государственных премий за последние 5 (пять) лет;
10. Награды, премии и дипломы международного и всероссийского признания за научную деятельность по профилю высшего учебного заведения;
11. Количество стипендиатов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям технологического развития экономики Российской Федерации;
12. Наличие у высшего учебного заведения собственных периодических изданий, включенных в перечень ВАК и показатели цитируемости данных изданий.

VI. ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА

1. Участие вуза в реализации федеральных целевых программ по отрасли
2. Роль педагогического вуза в отраслевой системе подготовки кадров (исторические заслуги, участие в разработке отраслевых программ, стандартов образования, деятельность на базе вуза государственно-общественных объединений, участие вуза в экспертной деятельности, влияние вуза на социокультурную ситуацию в регионе и т.д.);
3. Количество УГНС и образовательных программ всех уровней (высшего, послевузовского, дополнительного образования), реализуемых вузом на протяжении 5 лет;
4. Удельный вес ООП подготовки педагогических кадров среди всех программ, реализуемых педагогическим вузом;
5. Наличие штатных преподавателей с российскими учеными степенями и званиями (доля от общего количества НПС) в динамике за 3-5 лет;
6. Востребованность выпускников системы педагогического образования рынком труда (целевой запрос, трудоустройство в течение одного года после окончания высшего учебного заведения и т. д.), их профессиональные достижения;
7. Наличие официально зарегистрированных научных школ;
8. Количество диссертационных советов;
9. Количество монографий, статей, учебников и учебных пособий, изданных НПР вуза;
10. Наличие структур, обеспечивающих внедрение результатов НИР в учебный процесс (научно-образовательные центры, вузовские НИИ, совместные с академическими институтами структуры и др.);
11. Количество учебников и учебных пособий, разработанных профессорско-преподавательским составом не только для системы

профессионального образования, но и для системы общего образования – с учетом грифа УМО;

12. Показатели Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и публикаций в ведущих российских научных изданиях перечня ВАК;
13. Количество поданных заявок на получение грантов, выполнение проектов.

VII. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

1. Участие вуза в реализации федеральных целевых программ по отрасли;
2. Количество рублей стоимости отраслевых книг или замещающего их оборудования на количество студентов, пользующихся ими;
3. Количество авторских прав, патентов и цитирований на количество студентов, также на ППС.

VIII. СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

1. Участие вуза в реализации федеральных целевых программ по отрасли;
2. Количество отраслевых проектов на количество вовлеченных в них студентов, также ППС.

IX. СЕЛЬСКОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

1. Участие вуза в реализации федеральных целевых программ по отрасли;
2. Количество патентов, авторских прав, цитирований на рубль стоимости сельскохозяйственных и рыбных угодий;
3. Количество рублей стоимости сельскохозяйственных и рыбных угодий на 1 студента, работающего на них;
4. Количество патентов, авторских прав, цитирований на рубль стоимости отраслевого оборудования;
5. Количество рублей стоимости отраслевого оборудования на 1 студента, работающего на нем;
6. Количество отраслевых проектов на количество вовлеченных в них студентов;
7. Количество привлеченных в отраслевые проекты, организованные студентами, сторонних лиц;
8. Количество рублей стоимости отраслевых книг или замещающего их оборудования на количество студентов;
9. Количество авторских прав, патентов и цитирований на количество студентов, также ППС

X.	КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО
1.	Участие вуза в реализации федеральных целевых программ по отрасли;
2.	Удельный вес абитуриентов, выпускников ДШИ, ДМШ, ДХШ, учебных заведений среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства в общей численности студентов, принятых на первый курс;
3.	Средневзвешенный показатель ЕГЭ применительно к вузам культуры и искусства исчислять как совокупный с включением результатов творческих испытаний, проводимых вузом;
4.	Удельный вес специализированных аудиторий, оборудованных для профессионального обучения по направлениям подготовки и специальностям УГС «Культура и искусство» в общем аудиторном фонде вуза;
5.	Удельный вес численности НПР (ППС), имеющих почетное звание (до 35 лет) и звание лауреата, дипломанта всероссийских и международных конкурсов (до 30 лет);
6.	Удельный вес НПР (ППС), получивших звание лауреата, дипломанта всероссийских и международных конкурсов за последние 3 года в расчете на 100 НПР (ППС);
7.	Количество программ по социокультурной реабилитации людей с ограниченными возможностями из расчета на 10 НПР (ППС);
8.	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки;
9.	Доля слушателей, прошедших обучение по программе объемом свыше 500 часов, в общем числе обученных в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки;
10.	Доля слушателей с высшим профессиональным образованием в общем контингенте обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
11.	Доля НПР (ППС), имеющих почетные звания, звания лауреатов международных конкурсов к общему числу НПР (ППС);
12.	Отношение количества штатных докторов наук, народных артистов, народных художников и профессоров к общей штатной численности профессорско-преподавательского состава;
13.	Отношение количества кандидатов наук, заслуженных работников культуры, заслуженных артистов, художников, дизайнеров, и доцентов к общей штатной численности профессорско-преподавательского состава;
14.	Численность учебно-творческих коллективов (единицы);
15.	Численность творческих проектов с участием учебно-творческих коллективов вуза (единицы);
16.	Численность концертных программ, спектаклей, постановок, выставок, социально-культурных акций за год (единицы);
17.	Численность проектов, имеющих статус «международный», проведенных вузом за последние 3 года (единицы);
18.	Удельный вес численности студентов, задействованных в учебно-творческих коллективах к общему числу обучающихся по

направлениям подготовки и специальностям УГС «Культура и искусство» (%);

19. Численность Международных и Всероссийских конкурсов, фестивалей, в которых приняли участие обучающихся на творческих специальностях и направлениях (единицы);

20. Численность студентов, показавших высокие результаты (Гран-при, звания «Лауреат», «Дипломант») на Международных и Всероссийских конкурсах, обучающихся на творческих специальностях и направлениях (единицы);

21. Число проектов, направленных на развитие гражданского общества посредством социокультурной деятельности;

22. Число проектов, получивших положительную экспертную оценку творческих союзов;

23. Количество рецензий, опубликованных в СМИ на творческие продукты вуза;

24. Численность учебно-творческих, методических мероприятий, проведенных совместно с общеобразовательными школами, школами искусств, профильными ссузами (единицы);

25. Количество концертной и просветительской деятельности (лекции, мастер-классы) ППС творческих вузов;

26. Для творческих вузов, подобно присутствующей в действующем мониторинге статистике по публикациям в иностранных изданиях, аналогично должна отражаться статистика по международной концертной и просветительской работе;

27. Количество ППС, имеющих творческие звания;

28. Профессиональное признание выпускников и обучающихся на конкурсах и др. (к-во лауреатов, победителей и т. п.);

29. Наличие в вузе журнала, входящего в перечень ВАК;

30. Количество договоров о сотрудничестве с зарубежными учебными заведениями того же профиля, что и вуз;

31. Наличие структур дополнительного образования творческой направленности (да/нет). Количество оригинальных учебных программ. Объем подготовки (часы, количество слушателей): до 100 ч, до 500 ч, до 1000 ч и выше;

32. Учебно-методическая работа. Наличие УМО (да/нет). Создание учебных программ, методических материалов, учебников, учебных пособий: количество, объем;

33. Остепененность ППС (%) – не менее 65%;

34. Преподаватели, имеющие государственные награды, почетные научные и иные звания, лауреаты государственных премий, лауреаты отраслевых творческих конкурсов и др.;

35. Наличие творческих и научных школ (не менее 3-х для института);

36. Реализация научно-исследовательских, творческих и издательских проектов:

- конференции, круглые столы, организованные и проводимые в вузе, из них общероссийские и международные (количество: не менее 10 из них международных не менее 2);

- количество проведенных в год творческих мероприятий: фестивалей, мастер-классов, творческих встреч, презентаций, конкурсов, литературных вечеров и др.: не менее 20;
- реализация издательских проектов (научных и творческих). Книги и публикации: научные и творческие, преподавателей и студентов (художественная литература – проза, поэзия, драма, критические работы, публицистика, художественные переводы) – количество и объем в п. л.;
37. Наличие творческих и научно-исследовательских грантов, программ господдержки (да/нет);
38. Взаимодействие с иностранными вузами и творческими организациями: количество мероприятий, договоров. Совместные научные и творческие проекты. Наличие программ обмена. Не менее 2-3 договоров и 2-3 проектов;
39. Результаты профессиональной творческой (художественной) деятельности по созданию авторских художественных произведений (авторские выставки, зарегистрированные картины и т. д.).

XI.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
1.	Участие вуза в реализации федеральных целевых программ по отрасли
2.	Количество членов сборных команд, количество МС, ЗМС, МСМК, количество победителей и призёров чемпионатов мира, Европы, олимпийских игр, всемирных студенческих игр.