

**Клиппинг публикаций
о встрече Президента РСР, академика
В.А. Садовниченко со студентами-
инвалидами первого курса - победителями
и призерами интеллектуальных
соревнований
15 октября 2009 года**



Содержание:

1.	14.10.2009 Официальный портал правительства Москвы. Обсуждение перспектив образовательной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья	3
2.	14.10.2009 Православие и мир. Интеллектуальные права детей-инвалидов обсудят в МГУ 15 октября — в Международный день белой трости (День слепых)	4
3.	15.10.2009 ИТАР-ТАСС. Меры поддержки детей с ограниченными возможностями в сфере образования обсудят в МГУ в Международный день белой трости.....	5
4.	15.10.2009 Голос России. Сегодня Международный день белой трости	6
5.	15.10.2009 Русская линия. Российский Союз ректоров представит программу интеллектуального попечительства детей-инвалидов	8
6.	15.10.2009 АМИ-ТАСС. Меры поддержки детей с ограниченными возможностями в сфере образования обсудят в МГУ в Международный день белой трости.....	9
7.	15.10.2009 Радио Голос России. Сегодня Международный день белой трости	10
8.	15.10.2009 АМИ-ТАСС. В российских вузах необходимо создавать инфраструктуру для обучения людей с ограниченными возможностями – Садовничий	12
9.	16.10.2009 VSESMI.ru Инвалидам расширят образовательные возможности	14
10.	16.10.2009 Газета Газета. Инвалидам расширят образовательные возможности	15
11.	16.10.2009 Личные деньги. Обучение для детей-инвалидов	16
12.	18.10.2009 Ломоносовский холдинг. Дети с ограниченными физическими способностями смогут стать юными Ломоносовыми!	17
13.	20.10.2009 Учительская газета. Талант преодоления.....	18
14.	21.10.2009 Московский комсомолец. О ПАРТАХ И ТАЛАНТАХ	19



1. **14.10.2009 Официальный портал правительства Москвы. Обсуждение перспектив образовательной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья**

http://www.uvao.ru/uvao/ru/pages/print/o_103659

15 октября. Обсуждение перспектив образовательной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья. Организатор - Российский союз ректоров. Участники: В. Садовничий - президент Российского союза ректоров, председатель Российского совета олимпиад школьников, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова; И. Калина - заместитель министра образования и науки РФ; О. Смолин - заместитель председателя Комитета по образованию Госдумы РФ, президент общества "Знание", вице-президент Всероссийского общества слепых; И. Федоров - вице-президент Российского союза ректоров, ректор МГТУ имени Н.Э. Баумана; Л. Бокерия - член Российского совета олимпиад школьников, директор Научного центра сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева РАМН, президент Лиги здоровья нации; М. Леонтьев - главный редактор журнала "Однако", тележурналист, политолог, а также руководители специальных детских учебных заведений; студенты-инвалиды российских вузов. Встреча состоится в Международный день белой трости (День слепых) и откроет благотворительную программу РСР "Талант преодоления".

Также планируется обсудить вопросы: анализ эффективности инструментов образовательной поддержки детей-инвалидов, а также перспективы формирования комплексной программы поддержки одаренных детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования и их профессиональной ориентации. В рамках встречи состоится концерт с участием Дианы Гурцкая, коллектива жестовой песни, студентов факультета искусств МГУ имени М.В. Ломоносова. Начало в 15.00. Адрес: Ломоносовский пр-т, д. 27, эт. 7,а триум, Интеллектуальный центр – фундаментальная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

Контакт: Константин Гусов телефон: 8-926-848-75-16; Андрус Мишкинис телефон: 8-903-743-31-22



2. 14.10.2009 Православие и мир. Интеллектуальные права детей-инвалидов обсудят в МГУ 15 октября — в Международный день белой трости (День слепых)

<http://www.pravmir.ru/rossijskij-soyuz-ektorov-predstavit-programmu-intellektualnogo-popechitelstva-detej-invalidov-v-mezhdunarodnyj-den-beloj-trosti-den-slepyx/>

В четверг 15 октября в 15.00 в Интеллектуальном Центре – Фундаментальной библиотеке МГУ имени М.В. Ломоносова состоится обсуждение перспектив образовательной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятие пройдет в Международный день белой трости (День слепых) и откроет благотворительную программу Российского Союза ректоров «Талант преодоления».

В числе главных вопросов повестки дня – анализ эффективности инструментов образовательной поддержки детей-инвалидов, а также перспективы формирования комплексной программы поддержки одаренных детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования и их профессиональной ориентации.

В мероприятии примут участие:

— В.А. Садовничий, президент РСР, председатель Российского совета олимпиад школьников, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова, академик;

— И.И. Калина, зам. Министра образования и науки РФ, зам. председателя Российского совета олимпиад школьников;

— О.Н. Смолин, зам. председателя комитета по образованию Госдумы РФ, президент общества «Знание», вице-президент Всероссийского общества слепых;

— И.Б. Федоров, вице-президент РСР, ректор МГТУ имени Баумана, академик;

— Л.А. Бокерия, член Российского совета олимпиад школьников, директор Научного центра сердечно-сосудистой хирургии имени

— А.Н.Бакулева РАМН, президент Лиги здоровья нации, председатель Комиссии Общественной палаты РФ по формированию здорового образа жизни, спорту и туризму;

— М.В. Леонтьев, главный редактор журнала «Однако», тележурналист, политолог;

— руководители специальных детских учебных заведений;

— студенты-инвалиды российских вузов.

Творческая часть встречи – концертная программа с участием Дианы Гурцкая, Коллектива жестовой песни, студентов факультета искусств МГУ имени М.В. Ломоносова.

Место проведения: Интеллектуальный центр – Фундаментальная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова, 7 этаж, атриум.

Аккредитация СМИ: Константин Гусов – 8-926-848-7516, Андрус Мишкинис – 8-903-743-3122.



3. 15.10.2009 ИТАР-ТАСС. Меры поддержки детей с ограниченными возможностями в сфере образования обсудят в МГУ в Международный день белой трости

Ректоры российских вузов, представители власти и Общественной палаты РФ обсудят в Московском государственном университете им. Ломоносова /МГУ/ меры поддержки детей с ограниченными возможностями в сфере образования. Мероприятие пройдет в Международный день белой трости /День слепых/, который отмечается сегодня в России, и откроет благотворительную программу Российского Союза ректоров /РСР/ "Талант преодоления".

Как сообщили ИТАР-ТАСС в пресс-службе организации, "РСР представит программу интеллектуального попечительства детей-инвалидов". "В числе главных вопросов повестки дня - анализ эффективности инструментов образовательной поддержки детей-инвалидов, а также перспективы формирования комплексной программы поддержки одаренных детей и молодежи с

ограниченными возможностями здоровья в сфере образования и их профессиональной ориентации", - уточнил собеседник агентства. В России в настоящее время насчитывается около 220 тыс. инвалидов по зрению, из них около 103 тыс. абсолютно слепые.



4. 15.10.2009 Голос России. Сегодня Международный день белой трости

Сегодня Международный день белой трости

15 октября Международный день белой трости. Он был учрежден 15 октября 1970 года по инициативе Международной федерации слепых. Белая трость - символ незрячего человека - это своеобразный знак беды, напоминающий обществу о том, что рядом есть люди с ограниченными физическими возможностями и им нужна помощь.

История белой трости начинается с 1921 года. Именно тогда потерявший зрение англичанин Джеймс Бигс покрасил свою трость в белый цвет, чтобы отличаться от обычных прохожих с тросточками. Поступать также он советовал и другим незрячим. Лишь спустя 10 лет английских слепых стали обеспечивать белыми тростями. Затем белая трость появилась во Франции и стала символом слепого человека, пропуском и удостоверением, наглядно свидетельствующим о его особом положении.

15 октября в День белой трости, в Московском государственном университете открывается благотворительная программа Российского Союза ректоров "Талант преодоления". Главная её задача – помочь детям с ограниченными физическими возможностями получить образование, говорит вице-президент Всероссийского общества слепых, депутат Госдумы Олег Смолин:

"Совместно с Московским государственным университетом и другими университетами мы проводим специальную олимпиаду, в частности по математике и информатике для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и для лиц с нарушениями зрения. Теперь эта олимпиада включена в "большой список" и будет давать право со следующего года поступления в вузы, минуя ЕГЭ. Кроме того, по предложению ректора МГУ Виктора Садовниченко, мы вносим проект, согласно которому и обычные олимпиады должны быть обеспечены возможностями, чтобы в них участвовали люди с ограниченными возможностями здоровья. То есть мы идем двумя путями".

Программа "Талант преодоления" включает в себя также обеспечение инвалидов по зрению специальными персональными компьютерами, чтобы у них была возможность учиться дистанционно. Ведь не секрет, что возможность регулярно посещать лекции и семинары у таких ребят есть не всегда. Немаловажным фактором является и финансовая поддержка молодых людей с ограниченными возможностями, убежден Олег Смолин:

"Согласно действующему законодательству в период обучения люди с ограниченными возможностями здоровья - инвалиды первой и второй группы - получают увеличенные стипендии и в обязательном порядке социальную стипендию. Это хорошо, но этого недостаточно", - считает депутат.

Не секрет, что инвалидам трудно не только получить образование, но и реализовать себя профессионально после защиты диплома. Трудоустройство незрячих – проблема, которую необходимо решать на государственном уровне.

"Этот вопрос – вопрос о трудоустройстве – уже выходит за рамки программы "Талант преодоления" и нуждается в других законодательных нормах, - говорит Олег Смолин. - В частности, до 2005 года у нас было очень неплохое законодательство о квотировании рабочих мест для инвалидов. В процессе так называемой реформы и закона о монетизации оно было резко ухудшено. Недавно, в апреле текущего года, на Совете при Президенте по делам инвалидов, членом которого являюсь, мы поставили



вопрос о возвращении прежнего законодательства. Скорее всего, будет принят некий компромиссный вариант, который будет стимулировать предприятия создавать рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья. В любом случае, это программы трудоустройства инвалидов, которые должны поддерживаться государством отдельно".

Сегодня в День белой трости Российский Союз ректоров собирает в МГУ ученых, государственных деятелей, журналистов, врачей и, конечно же, студентов-инвалидов. Цель встречи – определить, что можно сделать для поддержки одаренных детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы "Талант преодоления".



5. 15.10.2009 Русская линия. Российский Союз ректоров представит программу интеллектуального попечительства детей-инвалидов

Российский Союз ректоров представит программу интеллектуального попечительства детей-инвалидов

Российский Союз ректоров представит программу интеллектуального попечительства детей-инвалидов в Международный день белой трости (День слепых), сообщает пресс-служба Российского союза ректоров.

15 октября в 15.00 в Интеллектуальном Центре – Фундаментальной библиотеке МГУ имени М.В. Ломоносова состоится обсуждение перспектив образовательной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятие пройдет в Международный день белой трости (День слепых) и откроет благотворительную программу Российского Союза ректоров "Талант преодоления".

В числе главных вопросов повестки дня – анализ эффективности инструментов образовательной поддержки детей-инвалидов, а также перспективы формирования комплексной программы поддержки одаренных детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования и их профессиональной ориентации.

В мероприятии примут участие: В.А.Садовничий, президент РСР, председатель Российского совета олимпиад школьников, ректор МГУ имени М.В.Ломоносова, академик; И.И.Калина, зам. Министра образования и науки России, зам. председателя Российского совета олимпиад школьников; О.Н.Смолин, зам. председателя комитета по образованию Госдумы России, президент общества "Знание", вице-президент Всероссийского общества слепых; И.Б.Федоров, вице-президент РСР, ректор МГТУ имени Баумана, академик; Л.А.Бокерия, член Российского совета олимпиад школьников, директор Научного центра сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н.Бакулева РАМН, президент Лиги здоровья нации, председатель Комиссии Общественной палаты России по формированию здорового образа жизни, спорту и туризму; М.В.Леонтьев, главный редактор журнала "Однако", тележурналист, политолог; руководители специальных детских учебных заведений; студенты-инвалиды российских вузов.

Творческая часть встречи – концертная программа с участием Дианы Гурцкой, Коллектива жестовой песни, студентов факультета искусств МГУ имени М.В.Ломоносова.



6. 15.10.2009 АМИ-ТАСС. Меры поддержки детей с ограниченными возможностями в сфере образования обсудят в МГУ в Международный день белой трости

Ректоры российских вузов, представители власти и Общественной палаты РФ обсудят в Московском государственном университете им Ломоносова /МГУ/ меры поддержки детей с ограниченными возможностями в сфере образования. Мероприятие пройдет в Международный день белой трости /День слепых/, который отмечается сегодня в России, и откроет благотворительную программу Российского Союза ректоров /РСР/ "Талант преодоления".

Как сообщили ИТАР-ТАСС в пресс-службе организации, "РСР представит программу интеллектуального попечительства детей-инвалидов". "В числе главных вопросов повестки дня - анализ эффективности инструментов образовательной поддержки детей-инвалидов, а также перспективы формирования комплексной программы поддержки одаренных детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования и их профессиональной ориентации", - уточнил собеседник агентства.

В России в настоящее время насчитывается около 220 тыс. инвалидов по зрению, из них около 103 тыс. абсолютно слепые.



7. **15.10.2009 Радио Голос России. Сегодня Международный день белой трости**

<http://ruvr.ru/main.php?&q=135213&cid=22&p=15.10.2009>

15 октября Международный день белой трости. Он был учрежден 15 октября 1970 года по инициативе Международной федерации слепых. Белая трость — символ незрячего человека — это своеобразный знак беды, напоминающий обществу о том, что рядом есть люди с ограниченными физическими возможностями и им нужна помощь.

История белой трости начинается с 1921 года. Именно тогда потерявший зрение англичанин Джеймс Бигс покрасил свою трость в белый цвет, чтобы отличаться от обычных прохожих с тросточками. Поступать также он советовал и другим незрячим. Лишь спустя 10 лет английских слепых стали обеспечивать белыми тростями. Затем белая трость появилась во Франции и стала символом слепого человека, пропуском и удостоверением, наглядно свидетельствующим о его особом положении.

15 октября в День белой трости, в Московском государственном университете открывается благотворительная программа Российского Союза ректоров «Талант преодоления». Главная её задача – помочь детям с ограниченными физическими возможностями получить образование, говорит вице-президент Всероссийского общества слепых, депутат Госдумы Олег Смолин:

"Совместно с Московским государственным университетом и другими университетами мы проводим специальную олимпиаду, в частности по математике и информатике для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и для лиц с нарушениями зрения. Теперь эта олимпиада включена в «большой список» и будет давать право со следующего года поступления в вузы, минуя ЕГЭ. Кроме того, по предложению ректора МГУ Виктора Садовниченко, мы вносим проект, согласно которому и обычные олимпиады должны быть обеспечены возможностями, чтобы в них участвовали люди с ограниченными возможностями здоровья. То есть мы идем двумя путями".

Программа «Талант преодоления» включает в себя также обеспечение инвалидов по зрению специальными персональными компьютерами, чтобы у них была возможность учиться дистанционно. Ведь не секрет, что возможность регулярно посещать лекции и семинары у таких ребят есть не всегда. Немаловажным фактором является и финансовая поддержка молодых людей с ограниченными возможностями, убежден Олег Смолин:

"Согласно действующему законодательству в период обучения люди с ограниченными возможностями здоровья — инвалиды первой и второй группы — получают увеличенные стипендии и в обязательном порядке социальную стипендию. Это хорошо, но этого недостаточно", — считает депутат.

Не секрет, что инвалидам трудно не только получить образование, но и реализовать себя профессионально после защиты диплома. Трудоустройство незрячих – проблема, которую необходимо решать на государственном уровне.

"Этот вопрос – вопрос о трудоустройстве – уже выходит за рамки программы «Талант преодоления» и нуждается в других законодательных нормах, — говорит Олег Смолин. — В частности, до 2005 года у нас было очень неплохое законодательство о квотировании рабочих мест для инвалидов. В процессе так называемой реформы и закона о монетизации оно было резко ухудшено. Недавно, в апреле текущего года, на Совете при Президенте по делам инвалидов, членом которого являюсь, мы поставили



вопрос о возвращении прежнего законодательства. Скорее всего, будет принят некий компромиссный вариант, который будет стимулировать предприятия создавать рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья. В любом случае, это программы трудоустройства инвалидов, которые должны поддерживаться государством отдельно".

Сегодня в День белой трости Российский Союз ректоров собирает в МГУ ученых, государственных деятелей, журналистов, врачей и, конечно же, студентов-инвалидов. Цель встречи – определить, что можно сделать для поддержки одаренных детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Талант преодоления».



8. 15.10.2009 АМИ-ТАСС. В российских вузах необходимо создавать инфраструктуру для обучения людей с ограниченными возможностями – Садовничий

<http://www.ami-tass.ru/article/55886.html>

Ректор МГУ Виктор Садовничий считает необходимым создавать во всех российских вузах инфраструктуру для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья. Об этом он сообщил сегодня, выступая в фундаментальной библиотеке МГУ, где собрались ректоры российских вузов, представители власти и Общественной палаты РФ, чтобы обсудить меры поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования.

Мероприятие прошло в Международный день белой трости /День слепых/, который отмечается сегодня также и в России. В настоящее время в нашей стране насчитывается около 220 тысяч инвалидов по зрению, из них около 103 тысяч абсолютно слепые. Всего в России в настоящее время насчитывается 147 млн людей с ограниченными возможностями здоровья.

Как сообщил Садовничий, "отсутствие в вузах, принявших талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья, инфраструктуры для их полноценного обучения и быта является самой большой проблемой". По его словам, далеко не везде есть пандусы, лифты и специальные методики обучения. "Необходимо адаптировать в вузах под возможности этих детей систему медицинского наблюдения, систему питания, бытового обслуживания и проживания", - сказал ректор.

Как рассказал Садовничий, "на мехмате МГУ всегда на курсе учились десятки незрячих ребят, и это было абсолютно естественно во все годы".

В свою очередь ректор МВТУ им.Баумана Игорь Федоров напомнил, что в вузе создан специальный факультет для слабослышащих, на котором в настоящее время обучаются более 300 человек. Учебные программы построены так, чтобы максимально адаптировать ребят для учебы и дальнейшей работы. Он сообщил, что было принято решение расширить факультет, но вуз столкнулся с тем, что ребята в школах не очень верят, что они могут получить высшее образование. "Мы готовы принимать больше, но принимаем ежегодно не более 40-50 человек, - уточнил Федоров. - Возможности у нас есть, и мы готовы их предоставить - прекрасные условия обучения, специальные методики и оборудование".

Ректор МГУ отметил, что развитие дистанционного образования необходимо, но "настоящий диплом чисто дистанционным способом оправдать трудно, например, по естественным наукам нужны практикумы, эксперименты и прямое общение".

Садовничий также сообщил, что в настоящее время российский Совет олимпиад школьников обсуждает меры, которые будут способствовать расширению участия детей-инвалидов в олимпиадах уже в этом и последующих учебных годах. По его словам, планируется на каждой олимпиаде обеспечить необходимые условия для детей с ограниченными возможностями. "Может быть, будут определены отдельные аудитории, в которых будет установлена специальная аппаратура, доски, соответствующие условия доступа", - уточнил ректор.



В свою очередь зампреда комитета Госдумы по образованию Олег Смолин добавил, что планируется не только создать условия для участия в обычных олимпиадах людей с инвалидностью, но и открыть те олимпиады, которые раньше проводились для детей с инвалидностью, для обычных ребят. "Это соответствует конвенции о правах инвалидов и общей стратегии на интеграцию", - подчеркнул он. Смолин также выразил надежду, что в конце этого или в начале следующего года будет принят закон об образовании лиц с ограниченными возможностями в Москве. По его словам, необходимо обеспечить социальную поддержку лиц с инвалидностью в период обучения, в том числе увеличить стипендию, размер которой в настоящее время он считает недостаточным.



9. **16.10.2009 VSESMI.ru Инвалидам расширяют образовательные возможности**

Детям-инвалидам создадут все условия для участия в школьных олимпиадах, а также предоставят возможность обучаться не только в высших учебных заведениях, но и на подготовительных курсах. Об этом в четверг, в Международный день слепых, уведомил ректор МГУ имени Ломоносова Виктор Садовничий, представляя программу интеллектуального попечительства детей-инвалидов «Талант преодоления». «Сейчас в Российской Федерации существует мощная система олимпиад, — сказал Садовничий. — Мы обсуждаем, как нам создать возможности для того, чтобы ребята с ограниченными возможностями могли в них участвовать. Рассматривались разнообразные варианты, но мы сошлись на том, что условия для участия ребенка с ограниченными возможностями должны быть созданы в каждой олимпиаде». Подготовкой проекта со специальными рекомендациями по данному поводу ведет зампред комитета Государственной думы по образованию Олег Смолин. Садовничий подчеркнул, что Российский союз ректоров (РСР) в сотрудничестве с рядом организаций намеревается продать программу перевода классических университетских учебников для невидящих студентов. Силами РСР также намечается провести годичный цикл научно-популярных лекций в интернатах для детей-инвалидов. «Мы хотели бы, чтобы ректоры высших учебных заведений приезжали в детские дома и соответствующие среднепрофессиональные образовательные учреждения, читали лекции», — подчеркнул ректор МГУ. Олег Смолин в свою очередь напомнил, что в Государственную думу уже поступил подготовленный в Минобрнауки Российской Федерации проект закона, предусматривающего предоставление инвалидам возможности обучаться на подготовительных отделениях высших учебных заведений. Виктор Садовничий также выделил, что в высших учебных заведениях нужно формировать все условия для того, чтобы студенты инвалиды могли получать образование без помех. «Мы также хотели бы, чтобы в каждом университете была создана внутренняя структура для ребят, которые в этом нуждаются. Это все вплоть до мелочей», — сказал ректор. При этом Садовничий полагает, что каждому вузу нужно оставить право без чьей-либо помощи принимать решения по обучению инвалидов. «В этом и будет выражаться социальная ответственность университета», — пояснил он.



10. **16.10.2009 Газета Газета. Инвалидам расширят образовательные возможности**

<http://www.gzt.ru/Gazeta/novosti-v-gazete/266765.html>

Вузы разрабатывают программу попечительства для людей с ограниченными возможностями

Детям-инвалидам создадут все условия для участия в школьных олимпиадах, а также предоставят возможность обучаться не только в вузах, но и на подготовительных курсах. Об этом в четверг, в Международный день слепых, сообщил ректор МГУ имени Ломоносова Виктор Садовничий, представляя программу интеллектуального попечительства детей-инвалидов "Талант преодоления".

" Сейчас в России существует мощная система олимпиад, — сказал Садовничий. — Мы обсуждаем, как нам создать возможности для того, чтобы ребята с ограниченными возможностями могли в них участвовать. Рассматривались различные варианты, но мы сошлись на том, что условия для участия ребенка с ограниченными возможностями должны быть созданы в каждой олимпиаде ".

Подготовкой проекта со специальными рекомендациями по этому поводу ведет зампред комитета Госдумы по образованию Олег Смолин. Садовничий отметил, что Российский союз ректоров (РСР) в сотрудничестве с рядом организаций планирует реализовать программу перевода классических университетских учебников для незрячих студентов. Силами РСР также планируется провести годичный цикл научно-популярных лекций в интернатах для детей-инвалидов.

"Мы хотели бы, чтобы ректоры высших учебных заведений приезжали в детские дома и соответствующие среднепрофессиональные образовательные учреждения, читали лекции", — отметил ректор МГУ.

Олег Смолин в свою очередь напомнил, что в Госдуму уже поступил подготовленный в Минобрнауки России проект закона, предусматривающего предоставление инвалидам возможности обучаться на подготовительных отделениях вузов.

Виктор Садовничий также подчеркнул, что в вузах необходимо создавать все условия для того, чтобы студенты инвалиды могли получать образование без помех. " Мы также хотели бы, чтобы в каждом университете была создана инфраструктура для ребят, которые в этом нуждаются. Это все вплоть до мелочей " , — сказал ректор.

При этом Садовничий считает, что каждому вузу необходимо оставить право самостоятельно принимать решения по обучению инвалидов. " В этом и будет выражаться социальная ответственность университета " , — пояснил он.



11. 16.10.2009 Личные деньги. Обучение для детей-инвалидов

<http://www.personalmoney.ru/pnwsinf.asp?id=1310839>

Образовательные возможности для детей-инвалидов будут расширены, им создадут все условия участия в олимпиадах и предоставят шанс обучаться не только в ВУЗах, но и на подготовительных курсах. Как пишет "Газета", об этом заявил ректор МГУ имени Ломоносова Виктор Садовничий. В четверг он представлял программу интеллектуального попечительства детей-инвалидов "Талант преодоления".

По словам Садовничего, в настоящее время обсуждается, как создать возможности для того, чтобы дети с ограниченными способностями могли участвовать в системе олимпиад. "Рассматривались различные варианты, но мы сошлись на том, что условия для участия ребенка с ограниченными возможностями должны быть созданы в каждой олимпиаде" - рассказал он.

Подготовкой проекта со специальными рекомендациями занимается зампред комитета Госдумы по образованию Олег Смолин.

Виктор Садовничий подчеркнул, что необходимо создавать все условия для того, чтобы инвалиды могли получить образование в высших учебных заведениях без помех.

Также Российский союз ректоров (РСР) в сотрудничестве с рядом организаций планирует реализовать программу перевода классических университетских учебников для невидящих студентов, рассказал Садовничий. Также в интернатах для детей-инвалидов собираются провести годичный цикл научно-популярных лекций.



12. 18.10.2009 Ломоносовский холдинг. Дети с ограниченными физическими способностями смогут стать юными Ломоносовыми!

http://lomonholding.ru/news/detail/?item_id=1327&lowRes=1

Для школьников с ограниченными способностями создадут специальные "олимпийские" классы.

По словам председателя Российского союза ректоров Виктора Садовниченко, необходимо сделать специальные классы, где ребята-инвалиды смогут тоже участвовать в школьных олимпиадах.

- Мы думаем оборудовать такие классы всем необходимым – пандусами, подъемами и спусками, специальными партами. Очень жалко, что сейчас многие талантливые ребята из-за состояния своего здоровья не могут показать свои знания и получить соответствующие награды, - подчеркнул ректор МГУ им. Ломоносова В. Садовничий.

В России, к сожалению, пока не создана инфраструктура, чтобы такие дети не чувствовали себя обделенными. Конечно, ребята могут учиться дистанционно, но, во-первых, такая форма обучения есть далеко не во всех школах и вузах, а во-вторых, все равно, когда дети с ограниченными возможностями не участвуют в полноценном учебном процессе, то чувствуют себя обиженными и не могут раскрыть своих способностей в полной мере,- добавил ректор МГУ.

Для решения этой проблемы Российский союз ректоров планирует обращаться в Минобрнауки, в правительство, пишет "КП".



13. **20.10.2009 Учительская газета. Талант преодоления**

<http://www.ug.ru/issues08/?action=topic&toid=6836>

О том, как расширить возможности детей-инвалидов в сфере образования, говорили участники встречи, прошедшей 15 октября, в Международный день белой трости, в Фундаментальной библиотеке МГУ.

Главными героями дня стали талантливые ребята-инвалиды — студенты первого курса, одержавшие победу в олимпиадах и других интеллектуальных состязаниях. Во встрече, организованной в рамках благотворительной программы Российского союза ректоров «Талант преодоления», приняли участие президент РСР, ректор МГУ имени М.В.Ломоносова Виктор Садовничий, Уполномоченный по правам человека в РФ Владимир Лукин, заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию, вице-президент Всероссийского общества слепых Олег Смолин, ректор МГТУ имени Н.Э.Баумана Игорь Федоров, директор Научного центра сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н.Бакулева РАМН, президент Лиги здоровья нации, член Общественной палаты Лео Бокерия, а также руководители специальных детских учебных заведений.

Виктор Садовничий призвал создавать во всех российских вузах инфраструктуру для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья. Сегодня далеко не везде есть пандусы, лифты и специальные методики обучения. «Необходимо адаптировать под возможности этих детей систему медицинского наблюдения, систему питания, бытового обслуживания и проживания», — отметил президент РСР.

Ректор МГТУ им. Баумана Игорь Федоров напомнил, что в вузе создан специальный факультет для слабослышащих, на котором обучаются более 300 человек. Учебные программы построены так, чтобы максимально адаптировать ребят для учебы и дальнейшей работы. Он сообщил, что было принято решение расширить факультет, но вуз столкнулся с тем, что ребята-инвалиды не очень верят, что они могут получить высшее образование. «Мы готовы принимать больше, но принимаем ежегодно не более 40-50 человек, — уточнил Федоров. — Возможности у нас есть — прекрасные условия обучения, специальные методики и оборудование».

Виктор Садовничий также сообщил, что в настоящее время Российский совет олимпиад школьников обсуждает меры, которые будут способствовать расширению участия детей-инвалидов в олимпиадах уже в этом и последующих учебных годах. По его словам, планируется на каждой олимпиаде обеспечить необходимые условия для детей с ограниченными возможностями.

В свою очередь Олег Смолин выразил надежду, что в конце этого или в начале следующего года будет принят закон об образовании лиц с ограниченными возможностями в Москве. По его словам, необходимо обеспечить социальную поддержку ребят-инвалидов в период обучения, в том числе увеличить стипендию, размер которой в настоящее время он считает недостаточным.



14. **21.10.2009 Московский комсомолец. О партах и талантах**

<http://mk.ru/education/publications/371691.html>

На олимпиадах для школьников и на подготовительных факультетах вузов станет больше инвалидов

Поддержка ребят с ограниченными возможностями здоровья в нашей стране недостаточна. В Международный день белой трости (День незрячих), 15 октября, Российский союз ректоров (РСР) огласил собственную программу интеллектуального попечительства детей-инвалидов.

Прошлогодняя попытка РСР взять под опеку талантливых детей-инвалидов увенчалась успехом: участники программы “показали потрясающие результаты на школьных олимпиадах и поступили в лучшие вузы страны”, сообщил президент РСР, председатель Российского совета олимпиад школьников, ректор МГУ им. Ломоносова Виктор Садовничий. Правда, радоваться, по его словам, рано: мы слишком “мало помогаем детям с ограниченными возможностями здоровья в получении знаний, в реализации талантов, в полноценной социализации. А в их интеллектуальной и культурно-просветительской поддержке и вовсе существует определенный вакуум. Декларируя в последнее время необходимость полноценного включения инвалидов в жизнь общества, мы мало что для этого сделали”. Отсюда и проблемы.

Одну из них, по словам Садовничего, создает действующая система приема в вуз. “В частности, отсутствие баланса между предоставляемыми льготами и сохранением всего спектра возможностей для остальных абитуриентов”. Он заверил, что число поступивших льготников не превышает 3% общего набора. “Между тем большинство ребят с ограниченными возможностями, например слабослышащие школьники, просто не верят, что могут получить высшее образование”, — дополнил ректор МГТУ им. Баумана Игорь Федоров.

Впрочем, инвалидов, поступивших в вузы, также ждут сложности. Ни специальных методик обучения, ни пособий для них нет (например, учебников для незрячих по Брайлю). Нет в подавляющем большинстве вузов и инфраструктуры для полноценного обучения и быта людей с ограниченными возможностями. В итоге то, что “массовые” студенты делают не задумываясь, для, скажем, колясочника становится неразрешимой проблемой. Например, отсутствие пандусов, конструкция столов, намертво скрепленных с сиденьями, или недостаточная ширина дверных проемов лифтов и аудиторий.

— Да и добраться до вуза нелегко, — рассказал победитель всероссийской олимпиады этого года, студент 1-го курса ВМК Александр Куракин. — С сопровождающим еще так-сяк. Но если родители болеют, одному не доехать. И тогда приходится пропускать лекции.

А ведь можно бы на такой случай предусмотреть помощь государства. Например, социальное такси.

“Сегодня необходимо адаптировать в вузах под возможности этих детей систему медицинского наблюдения, систему питания, бытового обслуживания, проживания. Но таких примеров, к глубокому сожалению, пока крайне мало, — признал глава РСР. — Счастливым исключением является лишь МГТУ им. Баумана, где с 1934 года существует факультет для технических гениев с ограниченными возможностями



здоровья”. Поступить туда, по словам первокурсницы Анастасии Романченко, для многих сейчас — единственный способ получить высшее образование и чувствовать себя как все.

Однако вскоре все может измениться. РСР подготовил пакет предложений по поддержке инвалидов и собирается настаивать на нем перед властями, как заверил Садовничий “МК”.

Прежде всего детям с проблемным здоровьем помогут готовиться к поступлению вузы: и через учебу на вузовских подготовительных отделениях, и через расширение их участия в олимпиадах для школьников. (Вначале хотели создать отдельные олимпиады для инвалидов, но потом решили расширять их участие в общих олимпиадах — новые рекомендации Российского союза олимпиад по этому поводу заработают уже в этом году.)

— Второе предложение РСР — наладить систему приема. Искать выход в полной отмене льгот для инвалидов при поступлении в вузы неверно. Сегодня нам стоит вести речь о совершенствовании механизма предоставления льгот, а не выносить нашим детям общественный приговор, — продолжил Виктор Садовничий. — Каждому вузу предлагается предоставить право самостоятельно принимать решения по обучению и поддержке талантливых детей-инвалидов, определяя меру собственной социальной ответственности.

Одновременно предлагается развивать вузовскую инфраструктуру работы со студентами-инвалидами — специализированные отделения, общевузовские специализированные офисы социальной поддержки, общежития, библиотеки, лабораторная база. Тем временем РСР, Лига здоровья нации и бизнес-партнеры должны запустить комплексную Программу перевода и адаптации для невидящих студентов классических университетских учебников (методика Брайля).

Не останутся в стороне и сами студенты-инвалиды. Им предлагается взять шефство над более юными талантами с проблемами здоровья — участниками олимпиад школьников и студенческих олимпиад. По мнению зампреда думского Комитета по образованию, вице-президента Всероссийского общества слепых Олега Смолина, они справятся: ведь ограничение физических возможностей сплошь и рядом компенсируется неограниченными возможностями духа.

Тем не менее Россия пока только встает на путь цивилизованного отношения к людям с проблемным здоровьем, и многое предстоит преодолеть. “В первую очередь некоторые инстинкты людей, — признал уполномоченный по правам человека Владимир Лукин. — То чиновники не пустят незрячего человека в самолет, то родители воспротивятся совместному обучению своих отпрысков с инвалидами, то вузы закроют прием инвалидов на некоторые факультеты. “Да еще открыто заявят: нам лучше принять пять здоровых, чем одну слепую”, — жаловались жертвы произвола певице Диане Гурцкой. Все это, подчеркнул Лукин, “есть вид свинства и скотства, с которыми нам надо как можно скорее расстаться”.