



**Президент  
Российского Союза ректоров,  
академик В.А. Садовничий**

**«Программы развития вузов как фактор  
совершенствования системы высшего  
профессионального образования  
Российской Федерации»**

**23 декабря 2010 г.**



**Чтобы хорошо управлять  
образованием,  
нужно понимать уникальную роль  
каждого из вузов  
в развитии своей страны**



# Роль вузов в России

**Вуз – интегратор** общероссийского социокультурного и территориального пространства.

**Вуз – фактор** инновационного развития и модернизации страны.

**Вуз – хранитель** и создатель уникальных научных знаний и образовательных школ России.

# Государственные подходы к модернизации образования



- Проект федерального закона «Об образовании».
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.
- Национальная инициатива «Наша новая школа».
- Приоритетный национальный проект «Образование».
- Федеральная программа «Русский язык» на 2011-2015 годы.
- Региональные программы развития образования.
- Программы развития вузов, наделенных специальным статусом.
- Программы Российского фонда фундаментальных исследований.
- Программы Российского гуманитарного научного фонда.
- Программы Фонда поддержки и развития образования, другие.

# Системное согласование программ в целях эффективного использования государственных ресурсов, инвестируемых в систему образования



Реализуется

Распоряжением Правительства Российской Федерации  
от 11 ноября 2010 года №1950-р

«О перечне государственных программ  
Российской Федерации» –

принято решение о подготовке единой интеграционной  
Государственной программы «Развитие образования»

# Целесообразна активизация участия вузов в государственных программах



**Из 41 государственной программы, утвержденной  
Распоряжением Правительства России №1950-р,  
3 вуза**

1. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова.
2. Санкт-Петербургский государственный университет.
3. Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова.

**являются соисполнителями 3 государственных программ  
по 2 направлениям:**

- «Новое качество жизни»:
  - ✓ Государственная программа «Развитие здравоохранения»;
  - ✓ Государственная программа «Развитие образования».
- «Инновационное развитие и модернизация экономики»:
  - ✓ Государственная программа «Развитие науки и технологий»

# Зоны потенциального участия вузов в государственных программах



Перечень направлений государственных программ, утвержденных Распоряжением Правительства России №1950-р:

1. Новое качество жизни.
2. Инновационное развитие и модернизация экономики.
3. Обеспечение национальной безопасности.
4. Сбалансированное региональное развитие.
5. Эффективное государство.

# Механизм участия вузов в государственных программах



1. Системный анализ потенциальных точек роста вуза и возможностей для их реализации в рамках государственных программ развития.
2. Фиксирование конкретных ниш участия вуза в государственных программах.
3. Разработка программы развития вуза на основе согласования собственных планов с выявленными нишами участия.
4. Межвузовское взаимодействие в рамках программ развития вузов различного профиля.



# Анализ программ развития вузов в целом показывает



- Программы развития разработаны и реализуются более чем **200** вузами.
- Программы в большинстве носят комплексный характер и согласованы с территориальными задачами, при этом часть из них излишне локализованы.
- Программы в большинстве направлены на формирование устойчивых профессиональных связей с бизнесом.
- Программы в большинстве содержат механизмы наращивания элементов сетевого взаимодействия.

# Примеры успешных программ развития вузов



**ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ.** Сформирована комплексная программа развития вузов и филиалов на основе 46 региональных программ. Особый интерес представляют международные проекты со странами Центральной Азии.

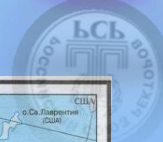
**СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ.** Разработаны программы развития Пятигорского государственного технического университета по созданию научно-исследовательского комплекса в СКФО, Пятигорского государственно-лингвистического университета до 2020 года и Кабардино-Балкарского государственного университета имени Х.М. Бербекова. Программы создают основу формирования научно-образовательного комплекса развития Северо-Кавказского федерального округа.

**ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ.** Сформирована региональная концепция развития профессионального образования, согласованная с концепцией долгосрочного развития Тюменской области до 2020 года. Особый интерес представляет предложение о введении института соучредительства вузов для диверсификации источников финансирования вузовского развития.

**Московский автомобильно-дорожный институт.** Разработана корпоративная программа развития автомобильного транспорта и дорожного хозяйства. Особый интерес представляют международные и внутрироссийские проекты, развитие технопарка МАДИ и транспортное обеспечение олимпиады в Сочи.



# Территориальное распределение вузов, наделенных специальным статусом, с их программами развития, утвержденными Правительством Российской Федерации



# Распределение по федеральным округам вузов, наделенных специальным статусом и имеющих собственные программы развития, утвержденные Правительством Российской Федерации



Федеральный округ	Количество университетов в федеральном округе	Количество субъектов РФ в 1 федеральном округе на 1 университет	Число жителей федерального округа на 1 университет
Северо-Кавказский	0	-	-
Южный	1	6	13 713 495
Дальневосточный	2	4,5	3 230 391
Уральский	2	2	7 182 633
Сибирский	5	2,4	3 965 521
Северо-Западный	7	1,4 (5 из 7 вузов расположено в Санкт-Петербурге)	1 925 628
Приволжский	9	1,5 (из 9 вузов 2 расположено в Перми и 3 – в Казани)	3 359 609
Центральный	13	1,4 (12 из 13 вузов расположено в Москве)	2 855 230

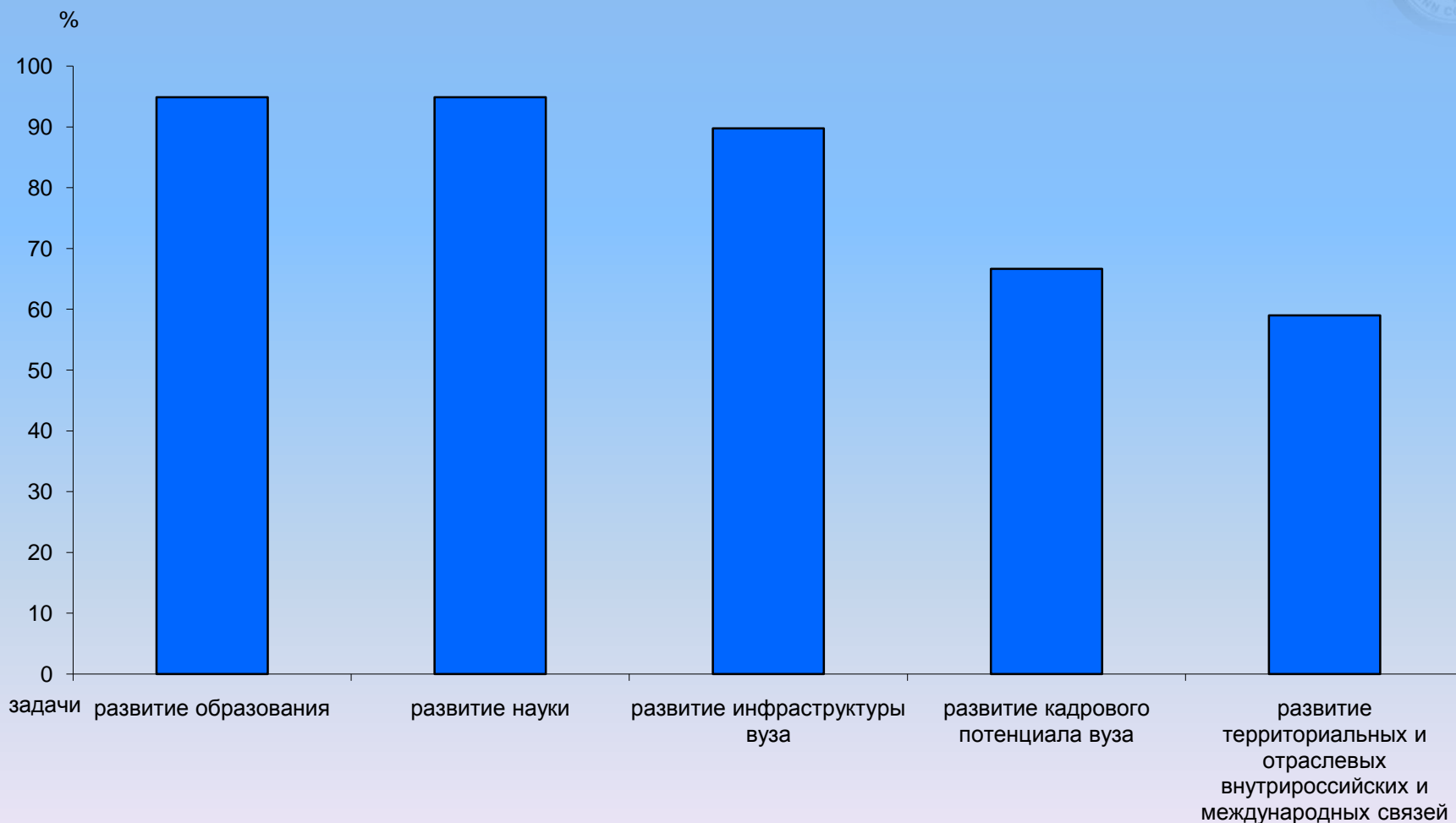


# Распределение университетов, наделенных специальным статусом, по субъектам Российской Федерации

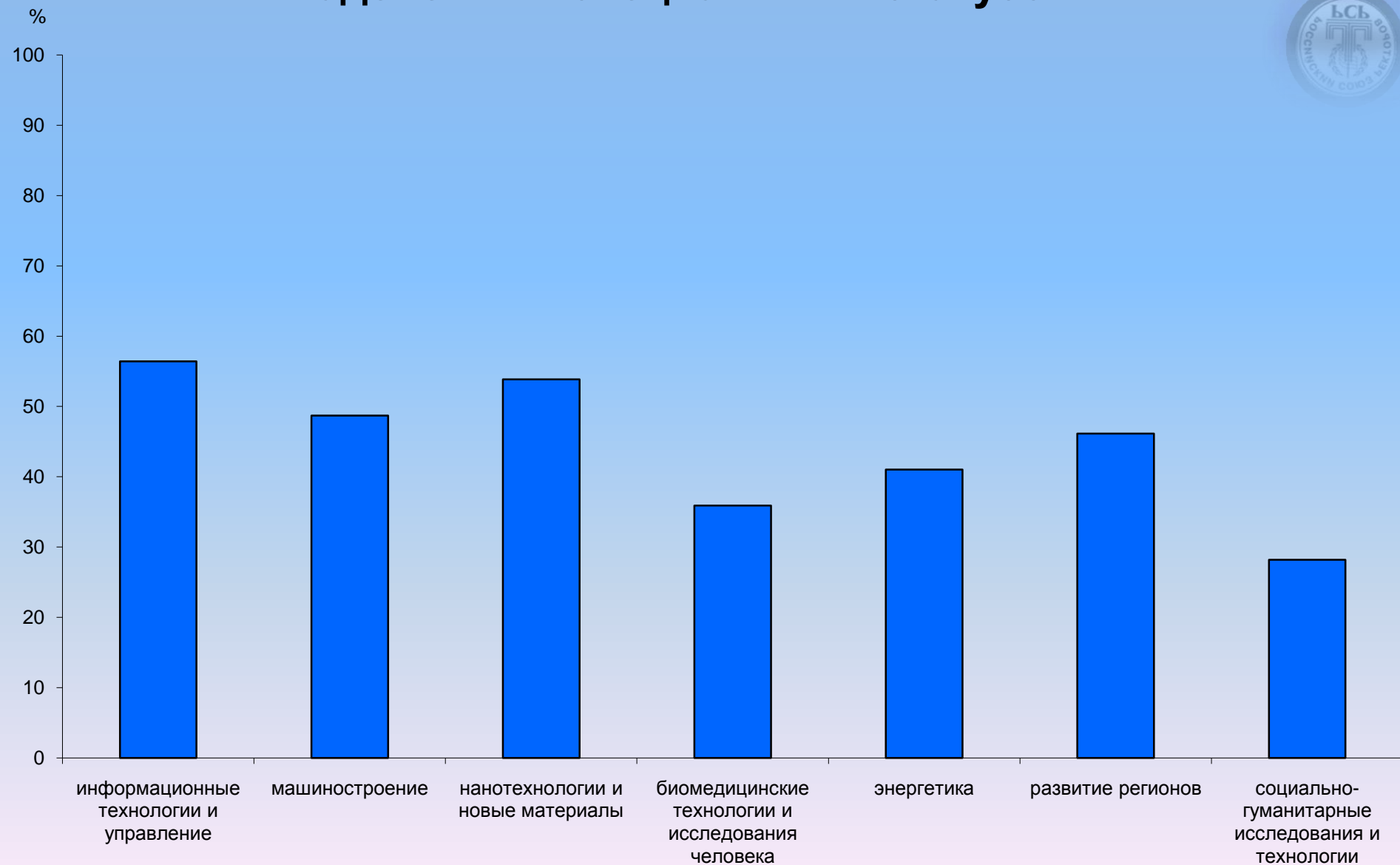
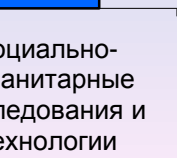
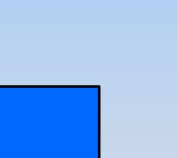


№	Субъект РФ	Число вузов	Число жителей субъекта РФ на 1 университет
1	Томская область	2	521 880
2	Республика Мордовия	1	826 526
3	Москва	12	880 254
4	Санкт-Петербург	5	920 055
5	Калининградская область	1	937 914
6	Республика Якутия	1	949 347
7	Архангельская область	1	1 254 449
8	Республика Татарстан	3	1 259 501
9	Пермский край	2	1 350 587
10	Белгородская область	1	1 530 124
11	Приморский край	1	1 981 970
12	Иркутская область	1	2 502 691
13	Саратовская область	1	2 564 835
14	Новосибирская область	1	2 649 871
15	Красноярский край	1	2 893 926
16	Самарская область	1	3 170 141
17	Нижегородская область	1	3 323 600
18	Челябинская область	1	3 508 447
19	Ростовская область	1	4 229 505
20	Свердловская область	1	4 393 797

# Задачи, решаемые программами развития университетов, наделенных специальным статусом



# Приоритетные направления, закрепленные в программах развития университетов, наделенных специальным статусом



# Направления развития высшей школы, требующие дополнительной проработки



- Социально-гуманитарные исследования и технологии.
- Биомедицинские технологии и исследования человека.
- Международная и внутрироссийская интеграция:
  - ✓ с академической наукой;
  - ✓ на уровне межвузовского сетевого взаимодействия;
  - ✓ с учреждениями среднего и начального профессионального образования;
  - ✓ с учреждениями общего образования (школами);
  - ✓ с бизнес-сообществом.





# Опыт межвузовской интеграции под эгидой РСР

## СУПЕРКОМПЬЮТЕРНЫЙ КОНСОРЦИУМ УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ



**Заседание Совета РСР  
23 декабря 2008 года – учреждение  
Суперкомпьютерного консорциума**

### Постоянные члены Консорциума:

1. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
2. Нижегородский государственный университет имени Н.И.Лобачевского
3. Томский государственный университет
4. Южно-Уральский государственный университет
5. Владимирский государственный университет
6. Воронежский государственный университет
7. Вятский государственный университет
8. Дальневосточный государственный технический университет
9. Казанский государственный университет
10. Костромской государственный технологический университет
11. Мордовский государственный университет имени Н.П.Огарева
12. Московский государственный индустриальный университет
13. Московский государственный лингвистический университет
14. Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ)
15. Новосибирский государственный технический университет
16. Новосибирский государственный университет
17. Омский государственный технический университет
18. Пензенский государственный университет
19. Пермский государственный университет
20. Пермский государственный технический университет
21. Российский государственный университет имени Иммануила Канта
22. Самарский государственный аэрокосмический университет имени С.П. Королева
23. Санкт-Петербургский государственный политехнический университет
24. Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики
25. Тамбовский государственный технический университет
26. Тверской государственный технический университет
27. Томский политехнический университет
28. Уральский государственный технический университет - УПИ
29. Уфимский государственный авиационный технический университет
30. Челябинский государственный университет
31. Южный федеральный университет

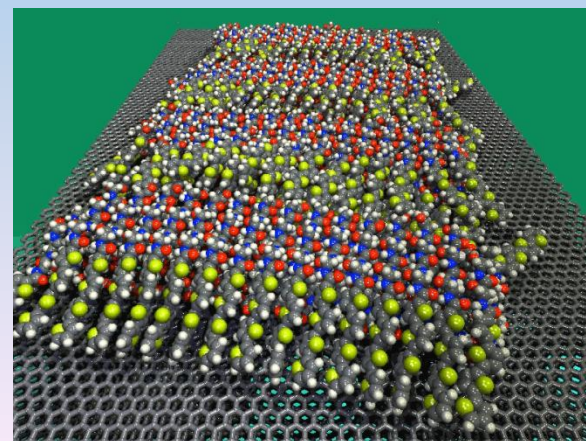
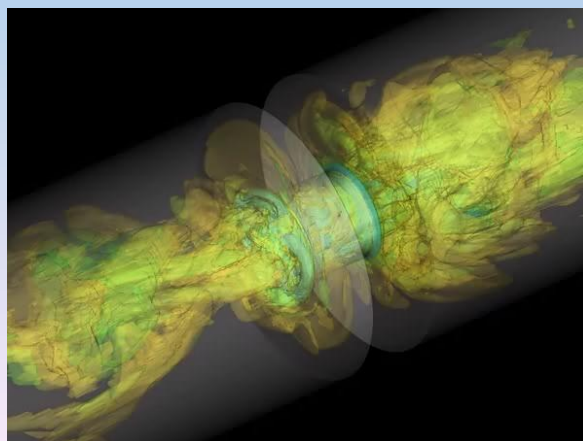
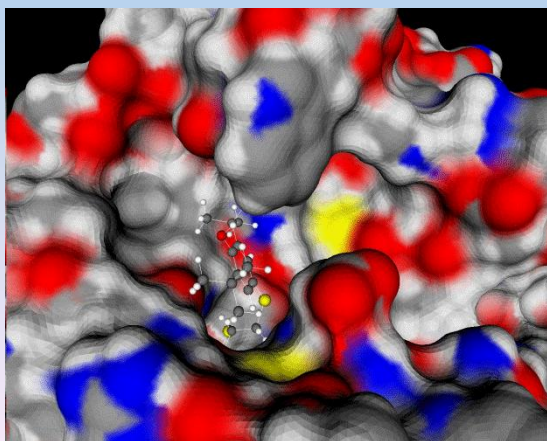
### Ассоциированные члены Консорциума:

32. Газета "Поиск"
33. Институт динамики систем и теории управления Сибирского отделения РАН
34. Институт прикладной математики им. М.В.Келдыша РАН
35. Институт прикладных математических исследований Карельского научного центра РАН
36. Компания Intel
37. Компания "Эй-Пи-Си (ЕМЕЛ) Лимитед" (Израиля)
38. ОАО "Т-Платформы"
39. ООО "Тесис"
40. Совместный Центр компетенции по высокопроизводительным вычислениям Сибирского отделения РАН и компании Intel (ЦК ВПВ СО РАН - Intel)

## **Супервычисления применяются для решения следующих задач:**

- прогноза изменений климата,
- строения Земли и астрофизических объектов,
- фундаментальных проблем криптографии,
- расчета безопасности атомных электростанций,
- моделирования газодинамического обтекания тел (самолетостроение, автомобилестроение, движения масс воздуха в городах и т.д.),
- компьютерного проектирования лекарств,
- анализа генома и протеома пациента,
- нефтедобычи,
- создания новых материалов,
- других фундаментальных и практических задач.

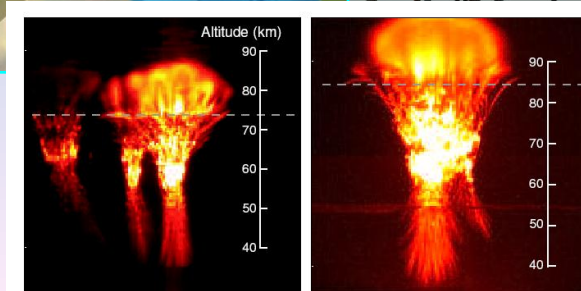
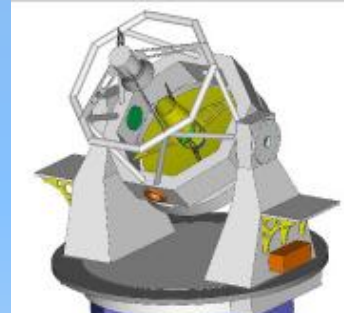
**Более половины** задач имеют прикладную направленность!

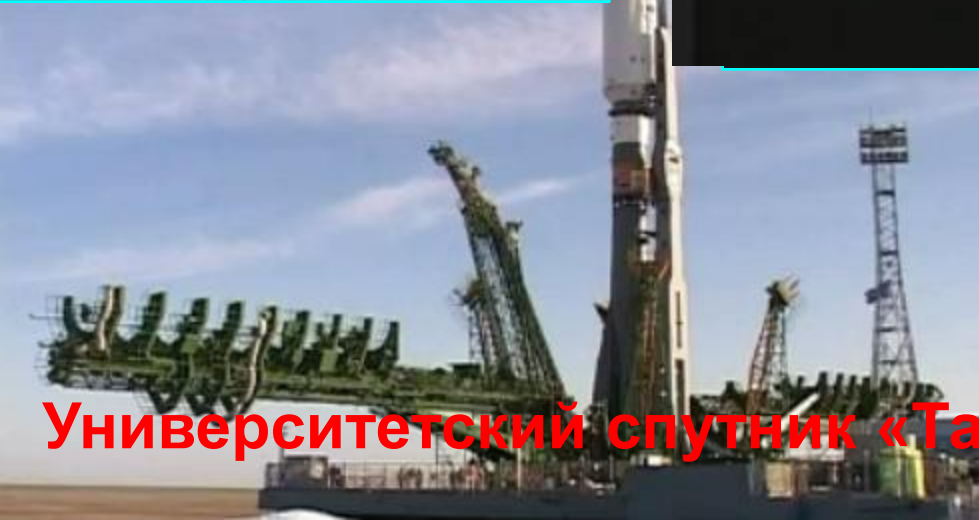
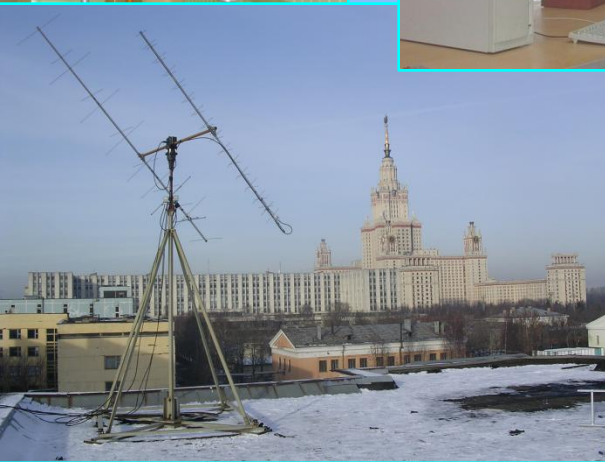




# Потребность интеграции вузов. Университетские космические программы

- Создание и запуск университетских спутников, в том числе запуск в ноябре 2011 года спутника «Михайло Ломоносов».
- Исследование с их помощью транзиентных явлений в космическом пространстве и атмосфере земли.
- Завершение создания научно-исследовательского и образовательного комплекса по астрономии на базе второго по значимости в России 2,5-метрового оптического автоматизированного телескопа, Кавказской горной обсерватории МГУ и комплекса робот-телескопов МАСТЕР наземного и спутникового базирования.
- Биомедицинские исследования в космосе.





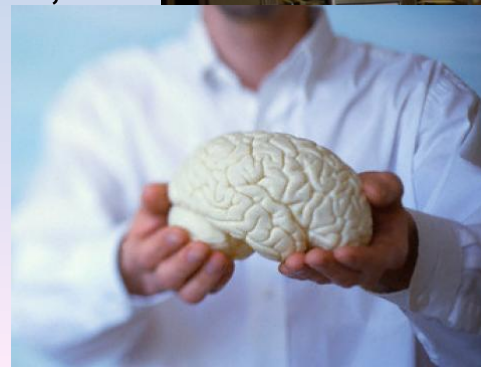
**Университетский спутник «Татьяна-2», 17 сентября 2009 г.**



# Потребность интеграции вузов. Биомедицинские технологии и исследования человека



- Создание образовательного и научно-клинического комплекса, включающего в себя университетский медицинский центр, факультет фундаментальной медицины и другие структуры медико-биологического профиля.
- Создание новых методов молекулярной и клеточной медицины, включая регенеративную терапию, тканевую инженерию и другие инновационные методы.





# Потребность интеграции вузов: социогуманитарные исследования

- Новая модель современного гуманитарного знания и гуманитарного образования и духовно-нравственного воспитания российского гражданина.
- Центр исследования когнитивных процессов.
- Новая междисциплинарная модель гуманитарной экспертизы социальных процессов.
- Новая концепция продвижения образа России – создание центра русской культуры.
- Гуманитарные аспекты национальной безопасности.

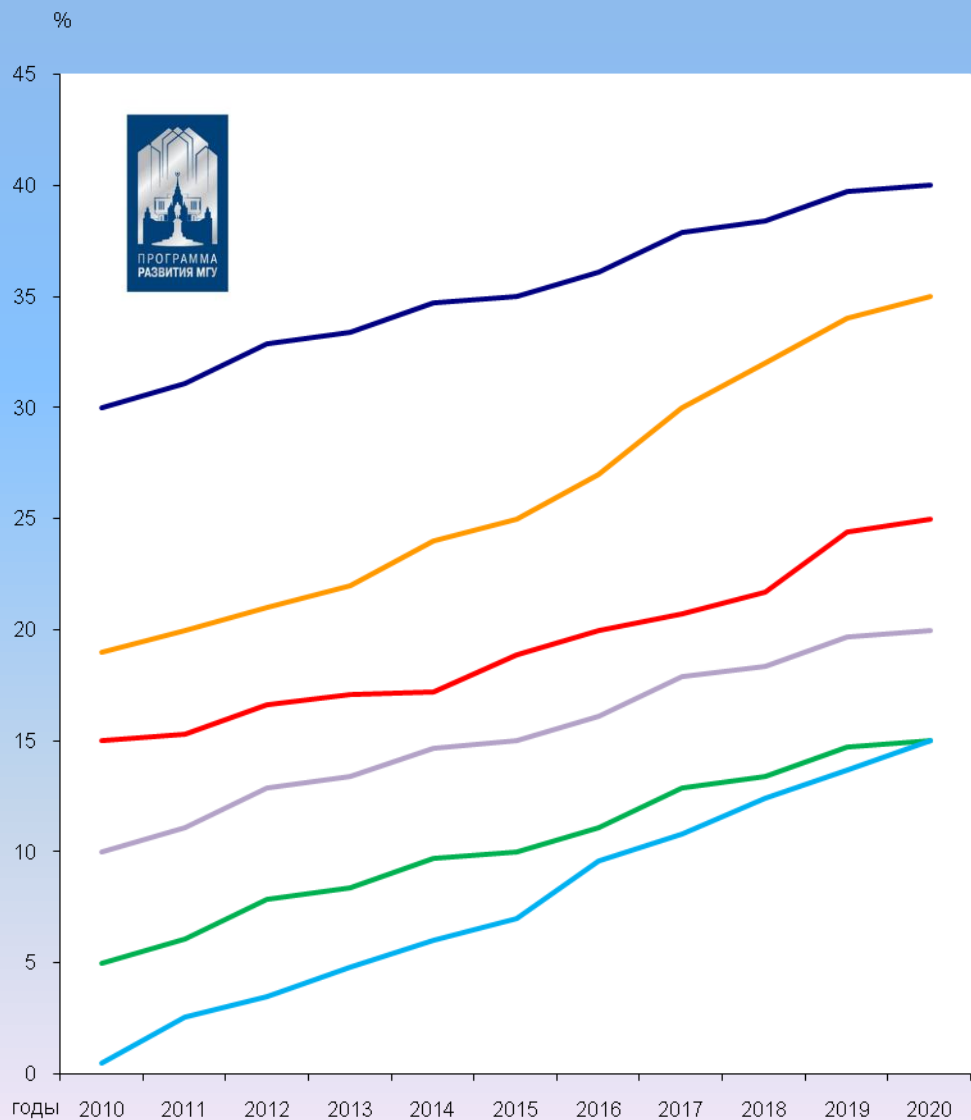


*Несмотря на угрозу извне,  
... несмотря на всевозможные распри  
изнутри, не было такого, чтобы Россия  
своих сил не возобновила*

*Михайло Ломоносов*

# Динамические характеристики развития Московского университета

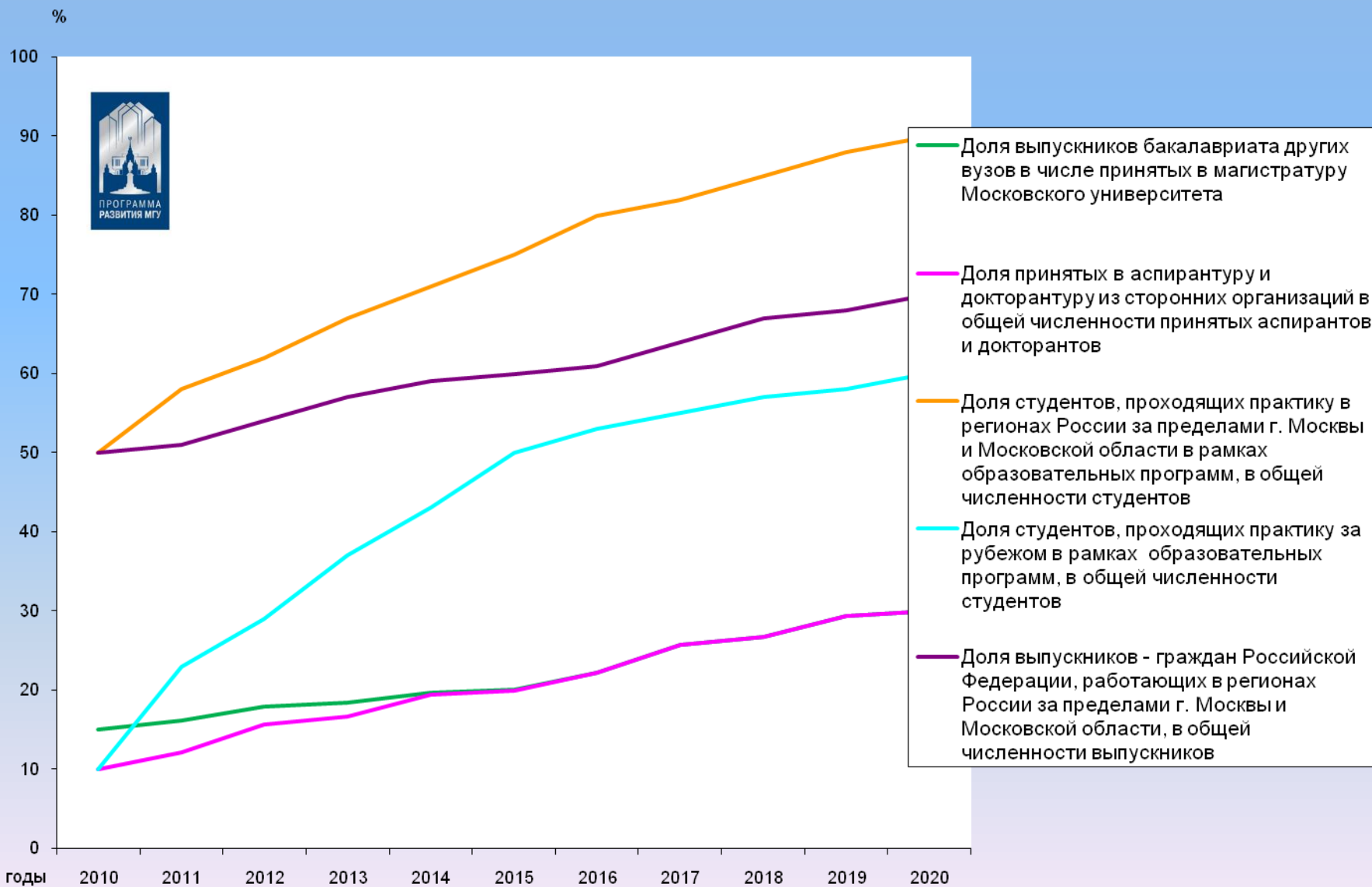
## Развитие международных и внутрироссийских связей Московского университета



- Доля совместных проектов с региональными вузами в общем количестве образовательных, научных, инновационных и социально-культурных проектов
- Доля совместных проектов с иностранными образовательными учреждениями в общем количестве образовательных, научных, инновационных и социально-культурных проектов
- Доля иностранных обучающихся в общей численности обучающихся
- Доля научно-педагогических работников Московского университета, преподающих в иностранных образовательных учреждениях, в общей численности научно-педагогических работников
- Доля доходов от деятельности в рамках совместных с компаниями реального сектора экономики образовательных, внедренческих и инновационных проектов в общем объеме доходов Московского университета
- Доля доходов от программ дополнительного профессионального образования в общем объеме доходов Московского университета

# Динамические характеристики развития Московского университета

## Развитие международных и внутривосийских связей Московского университета







# Механизм перехода к новому качеству межвузовского взаимодействия в рамках участия в программах развития

1. Оценить результативность существующих программ межвузовского взаимодействия, уделив особое внимание межвузовским программам подготовки магистров.
2. Выстроить по единому принципу взаимодействие со всеми организациями-участниками образовательного процесса, включая:
  - потенциальных работодателей, в том числе оценив потенциал повышения эффективности курсов переподготовки и повышения квалификации и создания корпоративных университетов;
  - организации начального и среднего профессионального и общего (школы) образования, в том числе оценив возможность организации курсов повышения квалификации для их сотрудников.
3. Подключиться к процессу формирования единой «Карты модернизации образования», матрица которой в начале 2011 года будет размещена на сайте Российского Союза ректоров.

# Интерактивная карта участия вузов в процессах модернизации образования



Приоритетное направление/ Задача	Развитие образования	Развитие науки	Развитие инфраструктуры вуза	Развитие кадрового потенциала вуза	Развитие территориальных и отраслевых внутрироссийских и международных связей
Информационные технологии и управление	Перечень вузов-участников		Перечень вузов-участников		Перечень вузов-участников
Машиностроение		Перечень вузов-участников		Перечень вузов-участников	
Нанотехнологии и новые материалы	Перечень вузов-участников		Перечень вузов-участников		Перечень вузов-участников
Биомедицинские технологии и исследования человека		Перечень вузов-участников		Перечень вузов-участников	
Энергетика	Перечень вузов-участников		Перечень вузов-участников		Перечень вузов-участников
Развитие регионов		Перечень вузов-участников		Перечень вузов-участников	
Социально-гуманитарные исследования и технологии	Перечень вузов-участников		Перечень вузов-участников		Перечень вузов-участников

# Ожидаемые эффекты консолидации процессов развития вузов



Включение вузов в программы развития – **инструмент контроля качества вузовской системы.**

Наличие программы развития – **индикатор** научно-образовательной и социально-экономической **значимости** вуза.

В процессе взаимодействия вузов по вопросам развития **сформируется новая система стимулов** к активизации вузами и консорциумами вузов процессов развития.



Вопрос скоординированной деятельности  
вузов в процессах реализации  
государственных федеральных,  
региональных, отраслевых и иных программ  
предлагается включить в повестку  
**X съезда Российского Союза ректоров**