

Итоги работы X Съезда Российского Союза ректоров и задачи вузов России по реализации решений Съезда.

Уважаемые коллеги!

X Съезд РСР состоялся 30 октября 2014 года в МГУ им. М.В. Ломоносова. В работе съезда приняло участие более 1500 ректоров, президентов вузов, работников министерств, гостей. Посетил съезд и выступил на нем Президент РФ В.В. Путин.

Работа съезда началась с шести тематических секций, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Миссия университетов в современных условиях. Повышение качества образования.
2. Наука в высшей школе.
3. Университеты – новой экономике.
4. Образование и воспитание. Роль гуманитарного знания.
5. Поиск и поддержка талантов.
6. Российские университеты в мировом образовательном пространстве.

Итоги работы секций были подведены на пленарном заседании съезда в выступлениях Президента РСР В.А. Садовниченко, а также модераторов секций.

В своем выступлении В.А. Садовничий остановился на шести ключевых моментах современного состояния и дальнейшего развития высшей школы.

Первое. Качество образования. Это вызов времени. Мир вышел на качественно новый уровень знаний. Главное условие высокого качества образования – фундаментальность. Приоритетное внимание университеты должны уделить естественнонаучной и математической подготовке, не умаляя значения гуманитарного цикла. Сегодня крайне важно ввести в учебные планы в качестве обязательных междисциплинарные курсы, раскрывающие глубинные связи между разными науками. Существенную роль в повышении качества образования может сыграть академическая мобильность студентов и преподавателей в российском образовательном пространстве.

Второе. Наука в высшей школе. К сожалению, разорвана важная цепь: образование – фундаментальные исследования – научный результат – внедрение его в технологию и производство. Решить эту проблему можно

путем создания университетских научно-технических долин, кластеров, технопарков. Университеты – главные «точки роста», обеспечивающие инновационное развитие страны. Образование – первое звено в цепочке, ведущей к созданию и внедрению в массовое производство инновационного продукта.

Третье. Университеты новой экономике. Сейчас стратегически важно готовить специалистов, которые потребуются отраслям экономики, регионам через 5-10 лет в рамках уже нового технологического уклада. Университеты должны стать центрами развития регионов в плане подготовки не только инженерных кадров, но и педагогических, медицинских работников, а также кадров для сфер ЖКХ, транспорта, сельского хозяйства.

Четвертое. Образование и воспитание, роль гуманитарного знания. Какое-то время назад государство упустило из виду две важные вещи: роль русского языка и истории нашего государства. Сегодня перед высшей школой России стоит важная задача по формированию общенациональной культурно-языковой среды с представлением об общности судеб и путей исторического развития в общероссийском пространстве. Гуманитарное образование – не только инструмент воспитания, но и средство укрепления культурного и интеллектуального влияния России в мире.

Пятое. Поиск и поддержка талантов. Задача университетов – найти талантливых детей, поддержать, помочь им в полной мере реализовать себя и в конечном итоге обеспечить эффективное функционирование общенациональной системы работы с молодыми талантами – школьниками через различные олимпиады, школы-интернаты, специализированные классы, студентами через различные конкурсы на создание программных продуктов, студенческие научные общества, конструкторские бюро и др.

Шестое. Российские университеты в мировом образовательном пространстве. Глобальный характер современного пространства ставит задачу повышения международной конкурентоспособности системы российского высшего образования. Для объективной оценки деятельности университетов России, в том числе в целях повышения их конкурентоспособности, необходимо развивать национальную систему рейтингования на базе критериев, определяющих качество образования. Такие рейтинги должны быть признаны в мировом сообществе и дополнять другие.

В выступлении Президента РФ В.В. Путина были обозначены основные задачи, стоящие на современном этапе перед отечественной высшей школой.

Стратегическая задача - формирование единого образовательного пространства страны.

Высшая школа совместно с РАН должна внести свой вклад в наращивание интеллектуального ресурса страны, повышение ее научно-технического потенциала и международной конкурентоспособности.

Совместно с руководством регионов и представителями работодателей Советам ректоров необходимо разработать программы образовательной поддержки потребностей регионов в квалифицированных кадрах.

Необходимо укреплять сотрудничество вузов на межвузовском, региональном и международном уровнях.

Негосударственный сектор российской высшей школы должен вносить свой вклад в развитие системы образования.

Образование – это важнейший ресурс развития интеллектуального, духовного и нравственного потенциала всей нации, и от его успешного развития зависит само будущее – и нашей страны в целом, и наших детей.

Итоговым документом, принятым X Съездом РСР, стала университетская доктрина «Новые университеты для новой России».